



L'ONADA

EL DIARI DE LA MAR BELLA



NÚM. 2 · DESEMBRE 2021



CONTINGUTS

ACTUALITAT AMPA	4
PER UN PETIT FORAT	6
NOVES INSTAL·LACIONS	10
PETITS GRANS ARTISTES	14
US RECOMANEM...	16
EXTRAESCOLARS	17
BATUBELLA	18
LA CONTRAPORTADA	20

AGRAÏMENTS

Gràcies a tota la junta de l'AMPA per ajudar-nos amb la revista, i com no, a tot el professorat ja que sense ells no seria possible.

Mencionar a tot l'alumnat involucrat per la seva col·laboració, sou molt importants per nosaltres, moltes gràcies!

QUI SOM?

Redacció i continguts:

Teresa Tejada
Mare de la Berta de P3 i l'Inés de 1r

Maruxa Martínez
Mare de l'Asha de 4t i Noa de 6è

Silvia Gonzalez
Mare del Nico de P4 i l'Olivia de 4t

Disseny:

Núria Graells: www.nuriagraells.com
Mare de l'Erik de 3r

Producció:

Mónica Vivas: www.lapeiper.com
Mare del Pep de 3r

“Educar és formar
persones aptes per
governar-se a si
mateixes, i no per ser
governades per altres”.

Herbert Spencer

ACTUALITAT AMPA

Nou curs, noves mesures

Un any més ens estem enfrontant a un curs marcat per les mesures COVID, per la qual cosa haurem d'anar adaptant-nos als canvis que vagin sorgint.

En aquest text ens agradaria informar-vos dels canvis que s'han produït.

Com ja sabeu enguany no comptem amb Dinamics, empresa que prestava Serveis de menjador i acollida, entre altres. Ara tot això ho assumeix l'empresa AUSOLAN. A més, tal com es va aprovar en assemblea de socis el curs passat, la Marta de Dinamics ja no s'encarregarà de les tasques de suport d'AMPA que fins ara assumia. Aquest estiu vam obrir un procés de selecció per a cobrir la vacant, i hem optat per la Silvia Rodríguez Aguado. La Silvia estarà de manera presencial a l'escola de 16.00 a 17.30, més mitja hora al matí per a la gestió d'acolliment. Podeu contactar amb ella mitjançant el seu correu: suport.ampalamarbella@gmail.com

Us podrà atendre de manera presencial sempre que les mesures COVID ho permetin i si pot ser concertant una cita prèvia amb ella.

Com es gestiona l'AMPA?

L'AMPA és una associació sense ànim de lucre que està formada per mares, pares i familiars dels alumnes de l'Escola La Mar Bella. Mitjançant aquesta associació participem activament per a la millora de la qualitat de l'escola, ja sigui intervenint en el Consell Escolar, com en el suport a les famílies i l'equip docent.

La Junta de l'AMPA és l'òrgan que representa l'associació de famílies i té la missió d'executar els objectius que les sòcies li encomanen. L'assemblea de socis/sòcies és on es prenen les decisions.

D'altra banda, l'AMPA, per dur a terme els objectius, s'organitza en comissions per tractar i treballar en les diferents àrees d'interès. Les comissions tenen un funcionament autònom i estan formades també per voluntaris. Animeu-vos a col·laborar!

Això és un resum molt resum de l'organització i l'activitat de l'AMPA. Trobareu tota la informació detallada al nostre web: <http://ampamarbella.org>.

La junta de l'AMPA està composta per:

Loreto Márquez
Presidència

Mònica Vivas
Secretaria

Valentina dall'Angelo
Tresoreria

Miguel Ferré
Tresoreria

Aquest espai està dedicat a presentar-vos les comissions i els responsables d'extraescolars d'enguany.

Comissions:

Cada comissió és responsable de gestionar el seu àmbit i es comunica amb la junta de l'AMPA per fer difusions, notificacions, etc... Actualment, comptem amb les comissions següents:

- **Comissió de Comunicació:**
comunicacio.lamarbellaampa@gmail.com
- **Comissió Econòmica:**
comissio.economica.lamarbella@gmail.com
- **Comissió de Festes:**
festes.lamarbellaampa@gmail.com
- **Comissió Fàbrica d'Eines:**
fabricaeines@gmail.com
- **Comissió Espai Migdia:**
comissio.menjador.lamarbella@gmail.com
- **Comissió Camí Escolar:**
camiescolar.lamarbella@gmail.com
- **Comissió Projecte Escola:**
proyectoescuela.lamarbellaampa@gmail.com
- **Xerrades i talleres:**
laialila@yahoo.es
- **Plataforma per a l'Educació:**
vacant
- **Revista:**
larepublicadelamarbella@gmail.com
- **Excursions en família:**
vacant

Activitats extraescolars:

Cada extraescolar també té el seu responsable, que és qui fa d'enllaç entre el proveïdor de l'extraescolar i les famílies. Enguany, les persones voluntàries a càrrec són:

- **Anglès:** Sonia Enfadaque / Tes Tejada
anglesmarbella@gmail.com
- **Ballet:** Ana Martin
anamartiv@gmail.com
- **Bàsquet:** Maruxa i Sabela
basket.lamarbella@gmail.com
- **Batukada:** Michela
batubella18@gmail.com
- **Costura Creativa:** Clara Fernández
claraalegre@yahoo.es
- **Dibuix i Pintura:** Alba Dalmases
adalmases82@gmail.com
- **Escacs:** Ximena Amaro
ximena.amaro@gmail.com
- **Futbol:** Jorge Molinero
jorge.molinero@amphos21.com
- **Iniciació Esportiva:** Albert
albert@mtconsulting.es
- **loga Adults:** Annette Spoerl
yosoyanet@gmail.com
- **Karate:** Daniel
danielcastro@gmail.com
- **Lab Club:** David Quiñones
david.quinones@gmail.com
- **Activitats Musicals:** Pablo Sanchez
musica.lamarbella@gmail.com
- **Piscina:** Helena i Lupe
lamarbellapiscina0@gmail.com
- **Roller:** Esteban
shiamananda@gmail.com
- **Teatre Musical:** Raquel Olive
teatremusicalmb@gmail.com

PER UN PETIT FORAT

CICLE INFANTIL

A Infantil hem començat els espais d'aprenentatge. Aquesta metodologia consisteix a organitzar l'alumnat, l'espai i els materials d'una manera pensada per tal d'evocar un entorn en què els aprenentatges sorgeixin d'una manera natural i espontània. Gràcies a aquesta manera de fer, l'infant no només és el protagonista, sinó que és qui construeix el seu propi aprenentatge

a partir dels descobriments; i ho fa mitjançant la pràctica, basant-se en l'assaig-error, i així va interioritzant nous coneixements aconseguint un aprenentatge plenament significatiu.

A cada espai d'aprenentatge els infants troben diferents propostes que propicien la investigació i el descobriment autònom guiat pels

interessos propis de cada nen i nena. Els infants desenvolupen tot el seu potencial dins d'un espai dissenyat per l'observació, la investigació i l'experimentació.

Els espais d'aprenentatge evolucionen i es modifiquen a mesura que el curs avança, responent sempre als interessos i necessitats dels infants.



CICLE INICIAL

Fa anys que l'escola vol estar immersa en el barri i gaudir de les oportunitats que ens brinda com la del Teatre Beckett. Vam escollir anar-hi a veure "Una dent sota el coixí". I la vam encertar!

Si algú ens preguntés quins són els nostres defectes, segurament les paraules s'afanyarien per sortir ràpidament per la boca. No hauríem de pensar gaire.

Però si algú ens preguntés quines són les nostres qualitats, aleshores tot aniria amb més calma. Segurament ens ho hauríem de pensar bé i no en sortirien gaires. Però no és perquè no en tinguem, és perquè estem en un món on no es cultiva gaire l'estima. Poques vegades ens diuen o diem coses boniques als altres com: M'agrada el pentinat nou que t'has fet; això que has argumentat m'ha semblat molt interessant, hi rumiaré; has tingut molt valor per fer això, m'agrada molt el que has fet i com ho has fet...

I és en aquesta cultura de l'estima cap a mi mateixa i els altres que hem integrat aquesta anada al teatre.

"Una dent sota el coixí" parla de coses quotidianes que els alumnes poden identificar fàcilment: d'alegries i de pors, i ens deixa de missatge que confiem en nosaltres mateixos, perquè som els nostres millors amics. Hem de constatar que aquesta obra, i la seva posada en escena, va agradar a tothom petits i grans. Vam riure, vam passar por, vam SENTIR que és, el que ens proporciona el teatre.

Després en vam parlar a l'aula i vam fer un exercici d'estima cap a nosaltres mateixos, escrivint el que som capaços de fer i van sortir moltes coses.



PER UN PETIT FORAT

CICLE MITJÀ

L'ART A CICLE MITJÀ

L'art és crear, expressar sensacions i emocions, deixar anar la nostra imaginació...

Al llarg d'aquest trimestre hem fet diverses propostes que ens han permès explorar totes aquestes possibilitats. Ens hem inspirat en alguns artistes i en les seves obres per tal de crear les nostres.

Vam començar descobrint el món de la Yayoi Kusama, una artista japonesa coneguda com la princesa de les rodones. Les seves obres mostren obsessió per les rodones, cercles i punts. Inspirant-nos en el seu art, vam fer una obra cooperativa per guarnir la zona de la biblioteca. I també tenint present el seu amor per les carabasses, vam fer les nostres obres seguint el seu estil artístic.

També hem conegut el món del famós artista suís Paul Klee. La geometria i els colors eren la seva font d'inspiració. Nosaltres ens hem inspirat en la seva obra "El castell i el sol" i les composicions han estat molt variades i originals.

Finalment, hem començat a treballar l'artista rus Kandinsky, conegut com el pintor de les emocions. Hem treballat per grups cooperatius tot pintant un llençol amb un sol pinzell agafat per cordes, on entre tots i totes l'hem guiat intentant reproduir algunes de les seves obres. Amb aquesta activitat hem treballat la cohesió de grup, hem pactat i arribat a acords i sobretot hem descobert que l'art no té límits.



CICLE SUPERIOR

TALLER DE METEOROLOGIA

El passat dia 1 de desembre els nens i nenes de Cicle Superior vam fer un taller de meteorologia.

En primer lloc, ens van posar un Power Point que explicava moltes coses: les capes de l'atmosfera, els tipus de núvols, com es forma l'arc de Sant Martí, els tipus de precipitacions, què són els llamps, els llampecs i els trons, com podem saber la distància a la qual tenim una tempesta, el cicle de l'aigua, què és una estació meteorològica i quins aparells en té.

Després vam anar a veure l'estació meteorològica que tenim a l'escola, al pati de l'aula de ciències.

Vam fer pati i a la tornada cada taula tenia material i unes fitxes per construir aparells meteorològics. Vam fer els següents:

1. Un penell (mesura la direcció del vent) amb cartó, una canyeta, una ampolla de plàstic amb una mica d'aigua, una agulla i un llapis amb goma.
2. Un baròmetre (mesura la pressió atmosfèrica) amb un pot de vidre, un globus, un pal llarg, una capsa de sabates, unes cartolines amb els estats del temps, cinta adhesiva i una plantilla amb les pressions.
3. Un higròmetre (mesura la humitat de l'aire) amb un bric de llet amb una mica d'aigua, dos termòmetres, dues gomes elàstiques i roba de cotó.

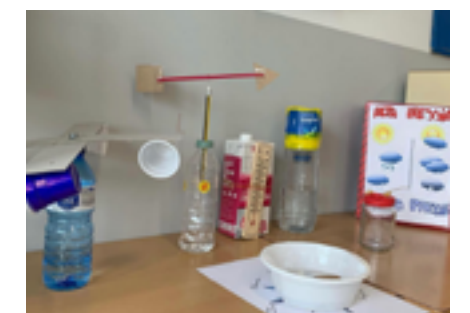
4. Un pluviòmetre (mesura la quantitat de precipitació) amb una ampolla de plàstic, pedres i una cinta amb mesures.

5. Una Rosa dels Vents amb una brúixola, suro, un recipient amb aigua, imants i una agulla que marcava el Nord.

6. Un anemòmetre (mesura la velocitat del vent) amb cartó, una ampolla de plàstic, gots petits de plàstic, un llapis amb goma i una agulla.

Cada grup va explicar a la resta de companys i companyes l'aparell que havia fabricat.

Va ser molt divertit i interessant. Vam aprendre moltes coses i a més a més, tots els aparells funcionaven!!!!



NOVES INSTAL·LACIONS

Ja fa un any que vàrem “estrenar” escola i les noves instal·lacions han pogut donar espais per a crear un taller de ciències/fusteria, aules d’anglès, de música, un hort, un pati tranquil...

Però a l’escola, miris on miris, sempre hi ha la possibilitat d’aprendre. Qualsevol espai vol ser engrescador i fer que l’alumne aprengui fent i essent el protagonista. Perquè qualsevol paret pot ser un espai expositiu, qualsevol escala un repàs de matemàtiques, i qualsevol armari pot contenir un món màgic de joc simbòlic.

Si voleu saber més podeu consultar els blogs de l’escola al seu web:

Educació infantil: <http://lamarbella-infantil.blogspot.com>

Cicle inicial: <http://lamarbella-inicial.blogspot.com>

Cicle mitjà: <http://lamarbella-mitja.blogspot.com>

Cicle superior: <http://lamarbella-superior.blogspot.com>

English: <http://lamarbella-english.blogspot.com>

Música: <http://lamarbellamusical.blogspot.com>

Biblioteca: <http://lamarbella-biblioteca.blogspot.com>



Aula de ciències



Escala



Passadís



Aula música



Pati tranquil



Hort

NOVES INSTAL·LACIONS



Biblioteca

La filosofia que es porta a terme a l'espai de dins de l'escola -experimentar, fer-se preguntes, assaig-error, relacionar-se amb els companys, aprendre fent i fomentar la creació- es continua a tots els espais.

El lloc on es realitza tot l'aprenentatge significatiu, vivencial i motivador va més enllà de l'aula-classe; es fa extensiu al pati, l'aula de ciències, el passadís, la biblioteca o una sortida... tots aquests espais i moments esdevenen situacions claus i engrescadores per aprendre i compartir.

Veient aquestes instal·lacions fan ganes de tornar al col·le, oi? Als que ja no estem en edat escolar només ens queda, de moment, fer la visita a través del tour virtual.

<https://lamarbella.cat/tour>



Joc simbòlic infantil



Joc simbòlic infantil



Aula d'anglès



Aula d'anglès

PETITS GRANS ARTISTES

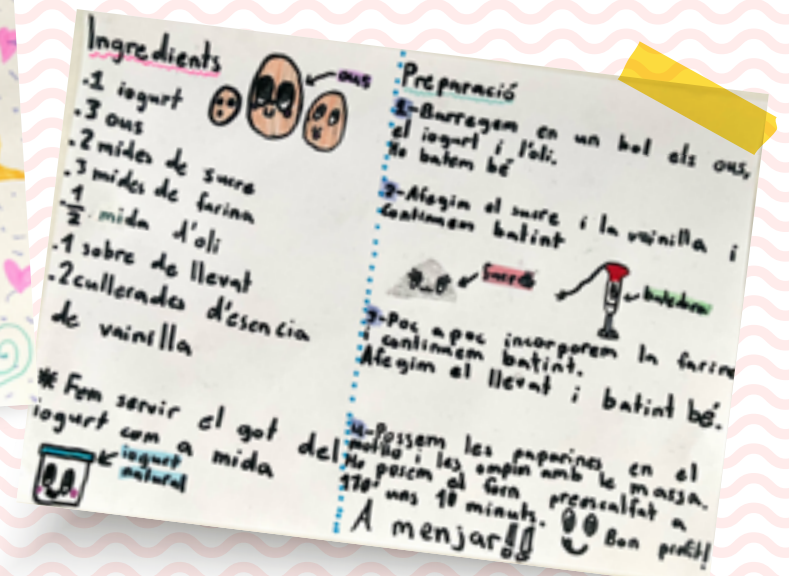
Al Roc Duque li agrada
Bola de Drac



Aquest dibuix tan alegre és obra
de la Violeta Calàbria



Recepta de mini cupcakes
de l'Olivia Cazorla



L'Asha Bazvaqe
Martinez ens
envia aquest
preciós poema



L'Abril Ligüerre ens ha enviat
aquesta palmera tan bonica

Oda a La Mar Bella

Al escola La Mar Bella,
pots brillar com una estrella
Pots investigar,
i hi ha espai per explorar
Pots ser independent,
valenta o valent.

És un lloc lliure,
on pots escriure el teu llibre
Aquí la imaginació
no té cap limitació.
I la teua ment
florirà ràpidament

Hi ha professors i professores
que et poden atendre a totes hores
T'ensenyen a sumar
i a dir l'hora en català
Aprèn a escriure un text
i a posar-lo en context
Fem música i ballem
i a educació física correm.
En el pati pots jugar,
pero als monitors has d'escollir!

Aprenem moltes coses
i fem amistats meravelloses
És un lloc per divertir-se
on cada persona pot ser una artista

Espero que ho passeu genial,
Des del principi fins al final!



Retrat de la
Savina Llorca



Imaginació al poder de la mà de Cattleya Albarghothi

Vols que publiquem la teua obra a la revista? envia'ns-ho a:

larepublicadelamarbella@gmail.com

US RECOMANEM...

Per Elena Ollés González

Pels nens i nenes que ja comencen a llegir sols, hi ha una col·lecció de llibres molt divertits i fàcils de llegir, sobre 3 germans, l'Akira, en Naoko i en Hiro que són els únics mags de la seva classe...perquè enganxen les seves històries, perquè són divertides, tenen il·lustracions Manga i et regalen un pòster. Aquests germans tenen grans idees que no sempre surten bé, i els seus encanteris, en cada llibre porten conseqüències... t'atreveixes a conèixer la història dels germans Tanaka i els seus encanteris d'invisibilitat al primer llibre, l'encanteri de superseguretat del segon o el conjur de la veritat al tercer? *"Trigèmins mags en una escola per a no mags? Embolics, màgia i diversió assegurada!"*



Pels més petits, podem mirar i admirar el llibre "Aquí hi ha lloc per a tothom", un llibre que explica el dia a dia d'un grup de nens i nenes, on tots són rebuts amb els braços oberts, sense cap distinció. Està clar, que dins de la societat i la vida, ens posem etiquetes, o ens les posen, però si de ben petits veiem les coses obertament i amb normalitat, de grans, també aconseguirem que les coses siguin millor. El llibre a més, fa un viatge per aprendre tradicions, festes i sobretot, aprendre els uns dels altres.

Gaudiu molt de la lectura, l'aire lliure i els moments per viatjar, sense moure-us de la cadira. Bones Festes!

EXTRAESCOLARS

BALLET

Els cursos d'Iniciació a la Dansa proposen una aproximació al moviment i a la dansa amb una modalitat de treball lúdica i prenent nocions provinents de la tècnica clàssica, la dansa moderna (comprentent els estils contemporanis i jazz) i d'expressió corporal.

Metodologia:

- Exercicis, ja sigui al centre o a la barra d'estirament i flexibilitat.
- Seqüències de moviments en el lloc o amb desplaçaments.
- Jocs d'improvisació i composició i sèries coreogràfiques amb diferents dinàmiques i ritmes.

- Finalització de la classe amb exercicis de relaxació.
- Grups amb un mínim de 8 i un màxim de 10 alumnes.

Objectius:

- Desenvolupar l'esquema corporal.
- Augmentar la flexibilitat i millorar la postura.
- Explorar la relació dels moviments amb la música i amb l'espai.
- Adquisició de les primeres nocions tècniques (posicions dels peus i els braços, equilibri, girs, salts etc).
- L'estimulació de l'expressió i la creativitat.



COSTURA CREATIVA

Introducció a la costura i a l'artesanía en format de tallers pensats per ser educatius i divertits en els que els i les alumnes realitzaran manualitats a través de la costura creativa i aconseguiran fer creacions pròpies seguint la guia i les indicacions de la persona responsable de l'activitat.

Metodologia:

- Projectes senzills i lúdics.
- Adequats a cada alumne.
- Grups amb un mínim de 3 i un màxim de 6 (1er fins a 6è).

Objectius:

- Estimular la creativitat.
- Afavorir la motricitat fina i coordinació.
- Treballar la paciència, la constància i l'autoestima.



BATUBELLA

Com va començar Batubella?

En un principi la idea era fer una Batucada i fer-nos nosaltres mateixos els instruments. Finalment, l'any 2016, ens vam dedicar només al taller de Batucada obert a tothom (Roger Llorca va ser un dels ideòlegs i el Yomi el primer director).

Fèiem assajos els dissabtes al matí amb moltes il·lusions i ganes. El nom el vam treure entre tots, va haver-hi votacions.

Què feu a Batubella?

Batubella és el grup de Batucada de l'escola, toquem percussions.

Cada dimecres a les 20h assagem al menjador de l'escola amb l'ajuda de monitors de Brinkadeira. Ens ensenyen ritmes i moviments per poder actuar a rues i festes del barri. Gràcies a Batubella els Carnestoltes per La Mar Bella han estat "més sonats".

Es poden veure algunes actuacions que penja el Diego a YouTube (busqueu Batubella).

A qui va dirigit?

A totes les famílies de l'escola. Tothom és benvingut, nens acompanyats o adults sols, l'important és tenir ganes de passar-ho bé i fer una mica de soroll.

El "Batubello" més jove va ser en Roc amb un any i mig, encara no caminava i duia bolquers.

Quan seran els pròxims bolos de Batubella?

Si tot va bé i no hi han més restriccions degut a la pandèmia, la primera actuació després de quasi 2 anys serà la Rua de Carnestoltes a final de febrer. Després les Festes de Maig del Poblenou, la Festa Major del barri i també esperem poder tocar a l'escola.

Propòsits pel 2022?

Continuar passant-ho bé a ritme dels tambors, esperant poder compartir tot això amb les famílies de l'escola i del barri.

Animem a més famílies a formar part de Batubella!



Bolo a l'escola



Primer any de la Batubella



Bolo



Bolo per el barri de Poblenou



Bolo per la Rambla del Poblenou



Assaig Batubella

LA CONTRAPORTADA

ENTREVISTA A L'OLIVIA CAZORLA, ALUMNA DE 4t

Quines assignatures t'agraden més de l'escola?
Art i Educació física.

Si poguessis canviar alguna cosa, què seria?
Que l'anglès sigui més difícil.

Has viscut en un altre país?
Si, a Austràlia durant 6 anys.

Què és el que més t'ha agradat?
Els parcs perquè són molt grans i amb molta natura.

Hi ha diferències entre les escoles d'aquí?
L'escola i els patis eren enormes, no hi havia menjador i portàvem el nostre menjar (lunch box), parlàvem altre idioma i hi havia 7 classes de cada curs. També hi havia un edifici molt gran a la mateixa escola q es deia "Oosh" on fèiem com acollida aquí i extraescolars. Durant totes les vacances també feien moltes activitats i excursions, com anar al zoo, cinema, fires etc... Era molt guay!

Què és el que trobes a faltar d'Austràlia?
Els meus amics i el meu gatet que el va adoptar una altra família.

Quins animals vas veure que aquí no hi ha?
Koalas, wombats, platypus, cacaues, aranyes perilloses, cangurs, serps... I avisos de tauró a les platges!

Què és el que més t'agrada fer en el teu temps lliure?
Pintar i jugar a jocs de taula com el doble, uno, memory i dance moves.



Què és el que més t'agrada de tenir 9 anys?
Que ja soc gran i em puc cuidar sola.

Si poguessis ser un animal per un dia quin series?
Un linx.

Quina és la teva sèrie preferida?
El Teen Titans perquè hi ha molta acció.

Amb quin personatge fantàstic t'agradaria passar un dia i què faries?
Amb l' Home gos i faríem coses de "polis": agafar dolents, ajudar gent...

Si et concedissin tres desitjos, què demanaries?
Parlar amb els animals, transformar-me en tots els animals i que tots els dibuixos que faci es facin realitat.

Si vols que et fem una entrevista i aparèixer a la contraportada, envia'ns un email a:
larepublicadelamarbella@gmail.com i ens posarem en contacte amb tu.