



Fotografia cedida per Aitor Estévez.

L'ONADA

EL DIARI DE LA MAR BELLA



NÚM. 1 · DESEMBRE 2020



CONTINGUTS

L'AMPA ESTRENA JUNTA	4
PER UN PETIT FORAT	6
LA NOVA ESCOLA	10
PETITS GRANS ARTISTES	12
US RECOMANEM...	14
EXTRAESCOLARS	15
CONEIXEM FAMILIES DE LA MAR BELLA	16
A MÉS A MES...	18
PERSONAL	19
LA CONTRAPORTADA	20

AGRAÏMENTS

Agraïm especialment a l'Aitor Estévez el fet d'oferir-nos la possibilitat d'utilitzar les seves fotografies de l'escola en aquesta publicació.
www.aitorestevez.com

Gràcies a tota la junta de l'AMPA per ajudar-nos amb la revista, i com no, a tot el professorat ja que sense ells no seria possible.

Per últim mencionar a tot l'alumnat involucrat per la seva col·laboració, sou molt importants per nosaltres, moltes gràcies!

QUI SOM?

Redacció i continguts:

Marta Palomo
Mare de l'Emma de 1erB

Maruxa Martínez
Mare de l'Asha de 3er i Noa de 5è

Teresa Tejada
Mare de l'Inés de P5A

Disseny:

Núria Graells: www.nuriagraells.com
Mare de l'Erik de 2onB

Impressió:

Mònica Vivas: www.lapeiper.com
Mare del Pep de 2onB

Us volem donar la benvinguda a aquest nou format de la revista de l'Escola la Mar Bella. Hem canviat el nom, ara es diu “L'Onada”. I perquè aquest nom? Doncs perquè estem a prop del mar, per la relació amb el nom de la pròpia escola i perquè una onada significa moviment, constància, força... valors que coincideixen i són comuns amb l'escola.

L'AMPA ESTRENA JUNTA

A l'assemblea general de socis/sòcies del passat 2 d'octubre va haver-hi relleu en la junta de l'AMPA.

La junta sortint formada per Roc Carrion Roig (president), Ximena Amaro (secretària), Clara Fernández (tresorera) i Nuria Pérez Valverde (vocal d'extraescolars) posava fi a la seva etapa de dos anys al front de l'AMPA. Moltes gràcies per la vostra feina i dedicació durant aquest temps en què, a part del dia a dia de gestions de l'associació, heu hagut de lidiar amb dues situacions ben excepcionals, les obres de la nova escola (amb un any amb doble trasllat) i la pandèmia de la COVID-19. Només paraules d'agraïment per tot l'esforç dedicat.

Ara una nova junta, sorgida de la mateixa assemblea, continuarà amb l'activitat de l'AMPA en amb totes les ganes de contribuir a una escola millor. Finalment els càrrecs queden repartits de la següent manera: Loreto Márquez (presidenta), Mònica Vivas (secretària), i Valentina dall'Angelo i Miguel Ferré (tresorers). Dues fites es presenten en l'horitzó més proper: el final de les obres s'apropa (per fi!) i estrenarem totes les instal·lacions previstes després de tants anys d'obres. A més a més, conviure en aquests temps d'incertesa amb la COVID-19 i, per tant, havent d'adaptar-se a escenaris canviants que es van presentant (com per exemple actualment en activitats extraescolars).

Com es gestiona l'AMPA?

L'AMPA és una associació sense ànim de lucre que està formada per mares, pares i familiars dels alumnes de l'Escola La Mar Bella. Mitjançant aquesta associació participem activament per a la millora de la qualitat de l'escola, ja sigui intervenint en el Consell Escolar, com en el suport a les famílies i l'equip docent.

La Junta de l'AMPA és l'òrgan que representa l'associació de famílies i té la missió d'executar els objectius que les sòcies li encomanen. L'assemblea de socis/sòcies és on es prenen les decisions.

D'altra banda l'AMPA, per dur a terme els objectius, s'organitza en comissions per tractar i treballar en les diferents àrees d'interès. Les comissions tenen un funcionament autònom i estan formades també per voluntaris. Animeu-vos a col·laborar!

Això és un resum molt resum de l'organització i l'activitat de l'AMPA. Trobareu tota la informació detallada al nostre web: <http://ampamarbella.org>.

Us presentem la nova junta de l'AMPA.



Loreto Vázquez
Presidència



Mònica Vivas
Secretaria



Valentina dall'Angelo
Tresoreria



Miguel Ferré
Tresoreria

No volem deixar d'aprofitar aquest espai a la revista per presentar-vos les comissions i els responsables d'extraescolars d'enguany.

Les comissions:

Cada comissió es responsable de gestionar el seu àmbit i es comunica amb la junta de l'AMPA per fer difusions, notificacions, etc... Actualment comptem amb les comissions següents:

- **Comissió de Comunicació:**
comunicació.lamarbellaampa@gmail.com
- **Comissió Econòmica:**
comissio.economica.lamarbella@gmail.com
- **Comissió de Festes:**
festes.lamarbellaampa@gmail.com
- **Comissió Fàbrica d'Eines:**
fabricaeines@gmail.com
- **Comissió Espai Menjador:**
comissió.menjador.lamarbella@gmail.com
- **Comissió Camí Escolar:**
camiescolar.lamarbella@gmail.com
- **Comissió Projecte-Escola:**
proyectoescuela.lamarbellaampa@gmail.com
- **Xerrades i tallers:**
laialila@yahoo.es
- **Plataforma per a l'Educació:**
lamarbellaalbarri@gmail.com
- **Revista:**
larepublicadelamarbella@gmail.com
- **Batucada:**
batubella18@gmail.com
- **Excursions en família:**
jordiroi@yahoo.es

Activitats extraescolars:

Cada extraescolar també té el seu responsable, que és qui fa d'enllaç entre el proveïdor de l'extraescolar i les famílies. Enguany, les persones voluntàries a càrrec són:

- **Iniciació Esportiva:** Janna Cantero
- **Bàsquet:** Marta Munte
- **Batukada:** Marcel Navarro
- **Escacs:** Ximena Amaro
- **Piscina:** Elisenda Martí
- **Karate:** Ingrid Casanova
- **Lab Club:** Ana Rodríguez
- **Activitats Musicals:** Pablo Sanchez
- **Teatre Musical:** Raquel Olive
- **Ballet:** Annette Spoerl
- **Dibuix i Pintura:** Alba Dalmases
- **loga Adults:** Annette Spoerl
- **Condicionament Físic Adults:** Xavier Gargallo
- **Futbol:** Jorge Molinero
- **Costura Creativa:** Clara Fernández
- **Anglès:** Sonia Enfadaque / Tes Tejada

PER UN PETIT FORAT

CICLE INFANTIL

Els espais són un lloc d'aprenentatge on, a partir de diferents propostes, els infants poden manipular, experimentar, construir i relacionar-se entre ells. D'aquesta manera atenem les necessitats i els interessos de cada nen i nena.

En les sessions d'espais, potenciem les relacions entre iguals, la comunicació entre ells, desenvolupar hàbits socials

com compartir, i establir normes de convivència i funcionament.

El fet que les propostes dins l'ambient siguin de lliure circulació, potencia en l'infant l'autonomia i la presa de decisions.

És un espai per gaudir a través del joc amb companys de diferents nivells, però aquest curs, degut a la situació

actual, els desenvolupem dins l'aula per respectar el grup bombolla.

Hem creat uns espais rotatius, amb setmana de quarantena inclosa, en els que oferim als infants poder construir i crear, fer teatre i contes, moure el cos, fer i desfer, ser científics, i el més important de tot, **gaudir de l'escola.**

Equip de mestres d'infantil.



CICLE INICIAL

SALVEM ELS ANIMALS MARINS

Al llarg del mes de novembre els alumnes de segon estem treballant el TAGA dels animals. Per aquest motiu vam fer una sortida al CRAM (Centre de Recuperació d'Animals Marins) on vam veure tortugues rescatades del mar i vam aprendre quin és el procediment a seguir per salvar-les. Aquestes activitats ens van servir per sensibilitzar-nos del perill que representa per als animals marins que hi hagi plàstics i deixalles al mar.

En arribar a l'escola uns quants infants van dir que volien fer i divulgar cartells a fi de conscienciar a la gent del seu entorn. Un cop fets calia decidir on els penjàvem. Aleshores es va tenir la iniciativa de contactar amb l'Ajuntament del Districte per preguntar si es poden penjar a prop de la platja de la Mar Bella o en llocs públics, com ara biblioteques, centres cívics o establiments del barri. Ara ja només ens manca enviar un correu electrònic. Esperem que aviat poguem veure els cartells penjats!

Creiem que amb aquestes activitats hem complert objectius importants:

- Entendre millor el món en el qual vivim.
- Fer-nos conscients de l'impacte dels humans sobre aquest.
- Actuar per canviar-lo i construir un futur millor.

En definitiva, si tots i totes ens responsabilitzem de tenir cura del medi ambient podrem salvar els animals marins.



PER UN PETIT FORAT

CICLE MITJÀ

A cycle mitjà hem engegat aquest curs tan peculiar amb un TAGA molt interessant.

Al correu de les mestres va arribar una notícia del diari i la vam llegir, tractava d'animals vertebrats en perill d'extinció. Sabieu que un de cada cinc animals vertebrats està en perill d'extinció?

Vam reflexionar i xerrar sobre l'impacte de l'ésser humà en aquestes espècies. A continuació vam parlar de què sabem dels animals i el què volíem saber.

Ens vam agrupar i vam començar a investigar sobre les característiques físiques, la reproducció, la respiració, l'alimentació, l'hàbitat... dels diferents grups d'animals.

Ens vam fer experts i expertes en peixos, aus, mamífers, rèptils i amfibis i van explicar els nostres coneixements als companys fent una exposició. Vam aprendre moltes coses!

Sabieu que el ratpenat és l'únic mamífer volador?

Per últim vam construir maquetes de diferents hàbitats d'animals. Per fer la maqueta primer vam investigar sobre aquests hàbitats, després vam fer el disseny i finalment les vam construir utilitzant materials diversos. Les nostres mestres diuen que som uns artistes!

Quan ja teníem tots/es les maquetes construïdes vam fer una exposició al passadís per tal que tots/es els/les alumnes de l'escola poguessin veure i

conèixer els hàbitats dels animals que vam treballar.

A més, vam fer un taller sobre les espècies invasores gràcies al CEM (Centre d'Estudis del Mar) on vam poder conèixer la fragilitat de la biodiversitat autòctona quan s'introdueix una espècie animal o vegetal d'un altre indret.

Per tancar el TAGA vam anar al Museu de Ciències Natural de Barcelona. Va ser molt interessant conèixer altres criteris per classificar els animals vertebrats. Vam veure l'exposició i vam fer de científics i científiques per un dia comprovant i tocant les característiques dels animals, a més de passar un dia genial tots/es amb la nostra classe.



CICLE SUPERIOR

El dia 13 de novembre va venir un noi que es diu Sergi i que treballa amb el Zoo. Va venir a fer-nos un taller, ja que el Cicle Superior de l'Escola La Mar Bella estem estudiant els animals invertebrats.

Ens va portar alguns animals com artròpodes, insectes, aràcnids... i va aprofitar per explicar algunes curiositats sobre ells.

Tots eren vius i la majoria ens els va deixar tocar. Les reaccions d'alguns alumnes van ser diverses. A alguns els hi feia fàstic, altres es pensaven que el tacte seria diferent... També el tamany d'alguns animals era sorprenent com, per exemple, la ninfa de la jungla (que és com un saltamartí). La femella és més gran que el mascle.

El Sergi també ens va explicar algunes curiositats, com ara que amb una mica de foscor i una llum ultravioleta enfocant directament un escorpi, aquest es veia de color blau fluorescent. Però tenim el dubte de si això passa amb tots els escorpins, si tots es tornen del mateix color o si canvien de color.

També ens va dir algunes altres curiositats, com que l'escarabat Hèrcules pot aixecar 850 vegades el seu pes (pesa 100 grams). O també que els milpeus i els centpeus no tenen en realitat el número de peus que diu el seu nom.

Ens ho vam passar molt bé i ens va agradar molt.

Arlet, Lucia 5è
Tania, Lluc 6èA
Grau 6èB





LA NOVA ESCOLA

Per fi! Aquest curs l'hem iniciat en les noves instal·lacions de l'escola. Estrenem curs i estrenem instal·lacions. També estrenem grups bombolla, normativa de mesures sanitàries, organització d'horaris d'entrada i de sortida, gestió d'espais específics per a cada grup... Els nous espais han permès donar cobertura a la nova situació.

Els dos nous patis permeten repartir els espais en torns rotatius específics per a cada grup-classe. El pati situat a la planta baixa, amb pista i sorral, està pensat per jocs més motrius i moguts. En aquest espai s'ofereixen jocs i materials adequats a tots els alumnes. I el pati situat al terrat de l'edifici B està concebut com a pati calmat on s'ofereixen jocs de taula.

A principis de 2021 podrem comptar amb el nou edifici, l'edifici C, que està acabant de construir-se. Comptarà amb un pavelló a la planta baixa, vestidors a la primera planta, biblioteca i sala annexa a la segona planta (que es connecta a través d'un passadís elevat amb l'edifici B), i una zona enjardinada a l'exterior.

Comptant els dies per tenir-ho ja llest! Serà el final d'aquest procés i aleshores tindrem tres edificis connectats per espais de circulació que esdevenen també espais docents, conformant una única escola que conviurà entre els grans arbres existents i la vida veïnal a la plaça Sant Bernat Calbó. L'escola s'ha reformat per complert per poder oferir les places per a dues línies, en passar de ser d'una línia a dues. Les obres són la part més visible d'aquest canvi.

Tenir una escola nova ha estat un camí llarg i dur. Ara només volem mirar al futur, però no podem deixar d'agrair la implicació de la comunitat educativa de La Mar Bella (famílies i equip de mestres), i també de les veïnes del barri en aquest procés. I, per descomptat i molt especialment, a la comissió Projecte Escola i el seguiment de totes les obres.

Gràcies pel vostre compromís, voluntat i determinació, sense això no hauria estat possible.



Façana edifici A.



Pati terrat edifici B.



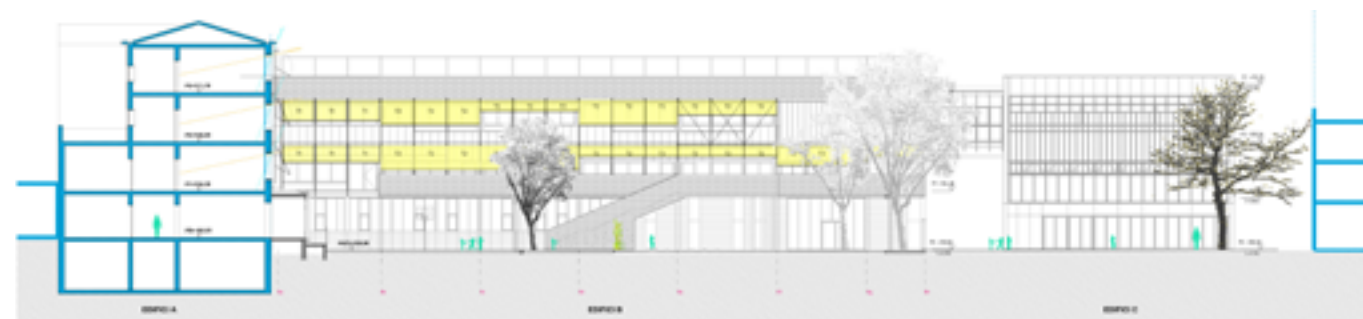
Passadís façana exterior de l'edifici B.



Obres a l'interior de l'edifici C.



Obres passadís elevat entre edifici B i C.



PETITS GRANS ARTISTES



Dibuix del Pep Giménez de 2onB



Aquest cotxe és obra del Daniel Parada, de 3er



Dibuix del Dídac Duque de 6è

El cargol es menja una col
i baja el roc and rool
quan juga al foot ball
i marca un gol.

Es fa amic de un trol
que es diu gregol
esta en el jardi
menjan fulles de un pi.

estaba tant carregat
per que anaba al terat
seli para el seu cor
i lla no beu el sol.
fi



Molts colors al dibuix de l'Alhena de 2onB

ELS DINOSAURES

PENTACERATOP

- HERBÍVOR
- VOL DIR ROSTRE AMB 5 BANYES
- S'ASSEMBLA A UN KINO FRONT
- TENIA UN REC DE LLORU CORBAT
- I-SENSE DE M6
- CRANI I COLLAR D' OSSOS MOLT GRAN
- ENEMIC: BISTAHIEVERSOR



Al Mateu Casanovas de 1erA
li encanten els dinosaures



Luca Barthe de P4A ha creat
aquest cocodril tan xulo



Dibuix de l'oceà i tortugues
de la Greta de P4

Vols que publiquem la teva obra a la revista? envia'ns-ho a:

larepublicadelamarbella@gmail.com

US RECOMANEM...

Per Elena Ollés González

Vull recomanar-vos un llibre molt emotiu, senzill, fàcil de mirar i d'entendre que ens donarà peu a converses maques amb la canalla... El llibre és de la Beatrice Alemagna, gran escriptora i il·lustradora i es diu **“Les coses que se’n van”**.

A la vida, hi ha moltes coses que desapareixen, que es transformen i és això el que ens mostra a les il·lustracions, imatges del dia a dia. Aquest llibre, és de format petit, per mirar-ho tranquil·lament i sobretot per jugar amb les pàgines de paper vegetal. En aquestes pàgines l'autora juga a fer veure i desaparèixer petites coses del dia a dia. Juga posant entre mig un full de paper vegetal, que quan el passes, marxa, se’n va. Un dia de pluja, una dent de llet, la pols... vas viatjant per situacions del dia a dia, coses que ens poden passar que van marxant, moltes vegades sense deixar rastre, com algunes ferides. Els dibuixos no són dolços ni molt enlluernats, però estan plens de realitat, tendresa i petits tocs de llum.

Tot se’n va... o no tot? Haureu d’arribar a les darreres pàgines per descobrir que no tot se’n va, i podeu gaudir, i molt, de les coses que no se’n van...mai. Les imatges van acompanyades d’una petita frase, que dona peu a la idea principal de cada petita història, que podem fer-la més llarga o curta segons les experiències i la nostra imaginació...



Llibre “Les coses que se’n van”.



Conte “La curta història d’una gota”.



Llibre “La Rosa contra el virus”.

Us animo a arribar fins al final, inclús, a jugar sobre fotos i records vostres, i pintar coses sobre un paper vegetal...

Si aquest llibre us agrada, la Beatrice té molts llibres que són obres d’art en format conte, però hi ha un especialment, **“La curta història d’una gota”** aquest en gran format i molt amè per veure en grup i compartir on trobem per una banda text amb lletra grossa i per l’altra una il·lustració on veiem diferents maneres i textures de representar les gotes... es poden treballar molts conceptes sobre l’aigua i els seus estats, i viatjar com la gota del conte que surt de l’aixeta...

D’altre banda, us vull convidar a mirar un dels milions de llibres que hi ha per explicar el gran desconegut que tothom sabem però no sabem, sobre el coronavirus i altres virus. El col·legi oficial de psicologia de Catalunya, ha publicat en pdf i de manera gratuïta **“La Rosa contra els virus”**. Tothom volem ajudar, però a vegades no trobem les paraules i amb aquest conte-manual, podem informar, explicar, protegir... ho podeu trobar a la web d’editorial Sentir.

<https://editorialsentir.com/cat/conte-gratuit-la-rosa-contra-el-virus-un-conte-per-explicar-el-coronavirus-i-altres-virus>

EXTRAESCOLARS

TEATRE MUSICAL

El teatre musical és una activitat multidisciplinària amb la que es treballa amb diversos llenguatges com el teatre, el cant, la dansa, el gest, la poesia, el circ o altres. Ajuda a potenciar les sensibilitats artístiques i les capacitats d’expressió i comunicació.

Durant el primer trimestre aprendrem a moure’ns en un espai corporalment, a relacionar-nos amb els companys i a desenvolupar un imaginari propi. Tot això sempre d’una manera lúdica.

Els principals objectius i continguts són:

- Conèixer els principis bàsics del teatre.
- Prendre consciència de l’espai i la relació amb els objectes.
- Vèncer la vergonya davant dels companys.
- Reforçar el treball en equip.
- Estimular l’imaginari.
- Expressar-se amb el cos mitjançant la música, desenvolupant la coordinació i treballant l’equilibri del propi cos.
- Prendre consciència de l’aparell fonador i aprendre a utilitzar la veu.

A final de curs s’ofereix una petita representació en forma d’obra de teatre musical on els nens i nenes fan una mostra del que han treballat durant el segon i el tercer trimestres.



LAB CLUB



LABCLUB va néixer l’any 2014 de la mà de la Federica i en Jordi, una parella de científics, apassionats per la seva feina i amb la inquietud de fer la ciència més propera, i donar-la a conèixer als més joves.

Totes les activitats de LABCLUB tenen una forta component pràctica. Evidentment, adaptar els tallers científics al format extraescolar, amb les seves limitacions de temps i espai, és tot un repte, però a LABCLUB sempre es vetlla per tal de mantenir l’equilibri entre l’esbarjo i el rigor científic. Hi ha estudis sobre el paper

de les emocions en els processos d’aprenentatge i, arran d’això, les activitats de LABCLUB estan dissenyades per tal de produir un estat emocional més receptiu cap als nous aprenentatges mitjançant un ús adequat de l’anomenat “wow factor” (o el factor sorpresa). No cal anar lluny, el món està ple de coses sorprenents, que semblen màgiques... Si se’ls hi dona una explicació científica, desapareix la màgia? No, ben al contrari!

A l’Escola La Mar Bella el projecte d’extraescolars de LABCLUB va començar el curs 2016-2017, i la interacció amb l’escola ha estat sempre molt profícua. La llista d’activitats fetes durant aquests anys és llarguíssima i no para de créixer. Tota mena d’experiments de química, de física, de biologia, de construcció d’aparells òptics, circuits elèctrics, magnetisme, cotxes i altres vehicles, figures geomètriques amb Origami, hidràulica i mecànica dels fluids, slime, tecnologia creativa... Els conceptes científics s’expliquen entre tots i totes de forma entenedora i els participants

porten al dia la seva autèntica llibreta de laboratori, on apunten i dibuixen tot el que anem fent. D’aquesta manera es transmet el valor de les observacions i de la documentació dels experiments, que són a la base de la pràctica científica. La feina que els infants dediquen a la tasca de documentació es valora amb els punts de llibreta, que fan part d’un sistema d’avaluació que considera també qualitats com la gentilesa, la col·laboració, l’originalitat, etc. Els punts introdueixen un element de gamificació més, si bé de motivació extrínseca, que amb un pessic de competició entre iguals empeny els alumnes a fer la feina ben feta. Tant és així que les llibretes de LABCLUB són autèntiques joies.



CONEIXEM FAMILIES DE LA MAR BELLA

PERQUÈ *FAMILY MATTERS*

(LA FAMILIA IMPORTA)

Aquesta és la història del projecte artístic que estan construint Mia (1er B, Els volcans) i els seus pares Valentina i Miguel que, com tants, van haver de reinventar-se i buscar nous propòsits durant la pandèmia de la COVID-19.

Family Music Lab transcorre durant 90 minuts en l'estudi de música 'Nació Funk' (C/Pallars 74). En ell, es reuneixen nens d'entre 5 i 10 anys i, sota l'atenta direcció de la Valentina i sobre la base d'una cançó que ha samplejat el Miguel, comença el show. "L'objectiu del taller és que desbarrin i maltractin instruments de veritat i aconseguir, després, que tot això tingui sentit musical –afirma Miguel Ferrer, productor, cantant de Fundació Tony Maneroi DJ-. No cal que el teu fill sigui Mozart. Amb ajuda de la tecnologia i una mica de direcció pot sortir una cançó que, encara que no sigui la interpretació de la seva vida, té molt valor perquè l'ha fet el teu fill".

Family Music Lab va debutar en el marc de *Poblenou Open Day & Night* i va penjar el rètol de no hi ha entrades. Des de llavors se succeeixen les sessions. Miguel i Valentina Dall'Angello, italiana d'origen, dissenyadora gràfica i productora a l'empresa Pianobar, van realitzar proves amb familiars i amics abans de

donar a conèixer el projecte, i ja tenen optimitzat el procés de creació. "Com més simple i repetitiva és la cançó, millor funciona –assegura la Valentina-. Oferim als participants un llistat de temes en un format de fàcil lectura. La base melòdica preparada pel Miguel és el punt de partida, i a partir d'aquí els nens la van enriquir".

Aquest taller és el segon projecte de *Family Matters* (@familymattersmusic a Instagram), un segell discogràfic en el que Mia, de 6 anys i alumna de la classe d'Els Volcans, acompanya als seus pares. El primer projecte va sorgir en els moments més foscos del confinament sota el nom de *Coronamoods*, i el constitueixen cançons que reflecteixen l'estat d'ànim dels diferents dies de la tancada. "El primer tema el vam compondre el 20 de març, quan portàvem 6 dies sense sortir de casa", explica el Miguel. Aquest dia, ell va obrir l'ordinador i amb la Mia van començar a jugar amb un programa de música. A l'estona, la Mia va perdre l'interès, però el Miguel va persistir i va acabar la cançó. A l'endemà van compondre una altra, i al dia següent una altra. Valentina es va sumar a la iniciativa de fer una composició diària. "Tot d'una, teníem un objectiu que li donava una mica de sentit al confinament", afirma el Miguel.

Els tallers *Family Music Lab* se celebren el cap de setmana i cara a Nadal es centraran en la família sencera.



FAMILY matters



A *Family Matters* li donen forma Mia (àlies Mia con altura), Valentina (Tina Pravo), dissenyadora gràfica, i Miguel (Miguelito Superstar). Foto: Anna Huix Gonzalez.

Segons la Valentina, *Family Matters* va néixer com a resposta a l' "aturada emocional i laboral" que va venir de la mà de la pandèmia. Les cançons de *Coronamoods* estan fetes, sobretot amb joguines de la Mia i coses que tots tenim per casa; tisoires, tàpers, cafeteres, olles... "El pla no era fer una cosa molt perfecte sinó sobreviure junts a aquesta situació", afirma la Valentina.

Van passar els dies i el projecte va anar prenent forma. Van començar les col·laboracions amb altres famílies, els *Coronamoods* van formar part de la banda sonora de dues sèries en línia i *Family Matters* es va donar a conèixer fora de les xarxes socials a les pàgines del diari 'El País'. Va ser llavors quan Valentina i Miguel es van adonar que havien construït una cosa que podia tenir trajectòria més enllà del confinament. "Havíem creat un projecte artístic vinculat a la família explicant a la gent que és possible crear art amb nens i amb qualsevol cosa que tinguís a casa –reflexiona el Miguel-. I si podem nosaltres pot qualsevol, només hem buscat la manera de fer-ho".



A MÉS A MÉS...

GÈNERE, CIÈNCIA I TECNOLOGIA
ES DONEN LA MÀ A LA MAR BELLA

Les i els alumnes de 6è de l'Escola La Mar Bella participaran en el projecte Inspira STEAM, que busca reduir la bretxa de gènere en la tecnologia.

Vivim en un món desigual. Menys dones que homes trien una professió tecnològica, menys dones que homes treballen en el món científic / tècnic, elles arriben a llocs laborals de menor importància i, també són elles les que perceben salaris inferiors en llocs d'igual rellevància.

Tot això no es deu a menors capacitats ni vocació. "Són els estereotips, processos de socialització, rols de gènere i masclismes ocults amb els que construïm l'educació i la societat els que fan creure que les dones són menys capaces i els que provoquen que les dones siguin menys valorades, social i econòmicament", resa la pàgina web de el projecte Inspira STEAM (acrònim en anglès de Ciència, Tecnologia, Enginyeria, Art i Matemàtiques).

A tall d'exemple: Aquestes idees preconcebudes que associen una major brillantor intel·lectual al gènere masculí comencen a afectar les nenes a una edat molt primerenca. Segons un estudi publicat a la revista *Science* l'any 2017, les nenes es creuen menys brillants i menys capaces per a les matemàtiques que els nens, ja als sis anys!

Aquest curs 2020-21, i per tercer any consecutiu, les nenes i nens de 6è de La Mar Bella participaran en el projecte Inspira STEAM que posa el seu granet de sorra per fomentar la vocació científicotecnològica entre les nenes, i promoure que l'alumnat reflexioni sobre els estereotips i el pes que

aquests tenen en el seu judici i decisions. Segons ens explica l'equip directiu, "L'escola, ja en cursos inferiors, intenta treballar la paritat i l'empoderament dels/les alumnes davant de situacions sexistes, en la preadolescència pensem que aprendre a identificar les situacions, per nímies que siguin, i ser crítics i crítiques amb aquestes, els ajudarà a millorar les seves relacions amb els altres i amb ells i elles mateixos/es".

Inspira STEAM (<https://inspirasteam.net/>) és un projecte promogut per la Universitat de Deusto, la primera edició a Espanya es va celebrar a Euskadi en 11 centres escolars. L'edició de l'any passat va comptar amb la participació de 117 centres repartits entre Euskadi, Catalunya, Madrid, Andalusia, Galícia, Astúries.

Aquest any, una mentora entrarà de nou a l'aula de 6è per apropar el seu dia a dia a les nenes i els nens mitjançant la tècnica de mentoring grupal durant 6 sessions de treball en horari lectiu. Les mentores són científiques i tecnòlogues voluntàries que desenvolupen la seva activitat professional en diferents àmbits: acadèmic, empresarial, investigació, gestió, etc. El fet que siguin mentores dones, i no homes, respon al fet que un dels objectius del projecte és donar visibilitat a dones científiques i tecnòlogues històriques i actuals, posant en valor el seu treball i construint nous referents.

"Tant als nens com a les nenes els sorprenen moltes de les reflexions que es fan al llarg de les sessions, i els fa adonar de les subtilitats d'algunes de les casuístiques en que es troben, això els fa reflexionar i moltes vegades els porta a converses entre ells i elles que esdevenen molt interessants.", afirma l'equip directiu.

PERSONAL

ENTREVISTA A LA MARTA LÓPEZ

UN RELLEU AMB TOTES LES GARANTIES

Des de l'1 d'octubre la Marta López assumeix les tasques de coordinació del Menjador i gestions d'AMPA de La Mar Bella, després de la marxa de l'Edu. Amb 4 anys d'experiència com a monitora a l'escola, la Marta coneix l'alumnat, l'equip de mestres, l'equip de monitores i el servei de menjador des de dins. Un relleu amb totes les garanties.



Com ha estat la teva arribada a la coordinació?

He tingut una molt bona rebuda per part del centre, de l'Associació Dinàmica (proveïdora del servei de menjador i l'espai migdia), l'equip de monitoratge... La realitat és que sento molt caliu al meu voltant. I agraeixo també la paciència de les famílies en aquest traspàs.

Com afrontes aquest nou repte professional?

Amb moltes ganes. Quan em van proposar encarregar-me de la coordinació vaig estar pensant-m'ho i de seguida vaig veure que era una gran oportunitat, que demostraven una gran confiança en mi i que em permet dedicar-me al que m'agrada, que és treballar amb la infància.

Vens a "substituir" a una figura molt important a l'escola com ha estat l'Edu en els darrers anys. Com et sents sent "la nova Edu"?

Tan de bo pugui ser la nova Edu. Soc molt fan de l'Edu, tant de la seva feina com d'ell com a persona. M'ha ajudat moltíssim en aquest traspàs.

Quines tasques duus a terme?

Tot el que, per dir-ho d'alguna manera, no és escola directa. Això és el servei de menjador, les extraescolars, les relacions

amb famílies i AMPA... Cada dia és un aprenentatge i amb la coordinació de l'alumnat, monitoratge i espais vaig una mica boja (diu rient). Penseu que la mitjana d'alumnes diària que fan servir el servei de menjador és de 270, i les extraescolars impliquen a uns 300 alumnes. Per sort, em vaig trobar la majoria de feina inicial ja feta per l'Edu.

Què és el que més gaudeixes de la teva feina?

Comunicar-me amb tothom. A més, com ja he treballat de monitora conec a tot l'equip de monitoratge, al personal de l'escola, a Dinàmica... Això fa que la comunicació sigui molt fluïda entre totes les parts.

I alguna cosa que trobis a faltar?

La relació amb els alumnes de tu a tu. Ara les tasques de coordinació impliquen més hores de despatx, però intento sortir a estar amb ells i estar amb cada grup bombolla algun dia. I em sap molt de greu no poder conèixer en persona a les famílies. Però sapigueu que la relació amb les vostres filles i fills és d'estima total. I tot i que sigui més impersonal enguany degut a les circumstàncies, sempre em podeu trobar per mail (espaimigdiagrambella@gmail.com), per telèfon (trucant a l'escola), si cal podem fer una reunió online. Qualsevol informació que necessiteu o dubte que pugueu tenir no dubteu en fer-m'ho saber!

Gràcies Edu! Gràcies per aquests 14 anys a l'escola, per la teva feina i per fer-te estimar tant. No dubtem dels teus èxits en la nova etapa que comences. Quina sort l'escola/es i alumnes que puguin comptar amb tu com a docent. I com vas dir a la teva carta de comiat, tant de bo el destí ens torni a ajuntar.

LA CONTRAPORTADA

ENTREVISTA A L'ÀDRIÀ GARCIA, ALUMNE DE 2onB

Com vas fins a l'escola?

Caminant.

Quin és el teu moment preferit a l'escola?

L'hora de dibuixar, de fer els deures i el pati.

Si poguéssis canviar alguna cosa de l'escola, què seria?

M'agradaria poder tenir més estona de deures.

Què es el que més t'agrada de tenir 7 anys?

El que m'agrada de tenir 7 anys és que sóc llest.

Si poguessis ser un animal per un dia, quin series?

Un esquirol.

Quin és el teu llibre o còmic preferit?

El meu còmic preferit és el Pere sense por.

Quina és la teva sèrie o programa de TV preferit i per què?

El Sonic Boom perquè sempre guanya al Sonic.

Amb quin personatge fantàstic t'agradaria passar un dia i què faries?

El Knuckles, un personatge del Sonic perquè seria molt fort i podria transformar-me en meteorit.

Si et concedíssin tres desitjos, què demanaries?

Ser el Sonic, poder ser molt fort, i poder volar.

Què vols ser quan siguis gran?

Ser un bomber.



Si vols que et fem una entrevista i aparèixer a la contraportada, envia'ns un email a:
larepublicadelamarbella@gmail.com i ens posarem en contacte amb tu.