

la República de LA MAR BELLA

any 5 - número 17 - curs 2018_19

desembre 2018

LES OBRES HAN ARRIBAT!!!



Però també estrenem AMPA nova!!!

>ÍNDEX:

• Editorial.....	3
• Relleu a la junta de l'AMPA.....	4
• Eleccions al Consell Escolar.....	5
• Plataforma per l'Educació Pública del Poblenou.....	6
• Comissió de Xerrades i Tallers Familiars.....	8
• Per un petit forat	
• La lliure circulació a l'Educació infantil.....	9
• Cicle inicial al teatre.....	10
• Tallers del Cicle Mitjà.....	11
• Tallers del Cicle Superior.....	12
• Castanyalloween.....	13
• Coneixem els països i famílies de la Mar Bella.....	14
• Camí escolar.....	16
• Excursions en família.....	17
• Una mica per llegir.....	18
• Petits artistes.....	19

Si tens ganes de col·laborar amb la República de la Mar Bella o vols suggerir temes escriu-nos a:

larepublicadelamarbella@gmail.com

Estem oberts a tot.

>CRÈDITS

Han col·laborat en la redacció, fotografies i il·lustracions:

Mestres i alumnes per part de l'escola. De l'equip del menjador l'Edu "Fernández". Familiars: Marta Aragón, mare de l'Ian de 5è; Joan-Lluís Quilis, pare de l'Elba de 2on i en Grau de 4rt; Laia Ligüerre, mare de l'Abril de 1er; Maria Eugenia Peña, mare d'en Martín de P4 de; Jordy Roy, pare del Bernat de 2on; Roger Llorca, pare de la Savina de 2on i la Lena de 4rt; Olatz Simón, mare del Ferran de P4 i la Maïa de 1er; Maruxa Martínez, mare de l'Asha de 1er i la Noa de 3er; Elena Ollés, mare de l'Emma de 2on; Roc Carrion, pare del Iavor de 1er i la Mola de 6è; Lorenzo Raschi (P5); Emilio Raschi (P4); Àgata Ripoll (3er); Rosana Endrino (P5); Maïa Zanoguera (1er); Dídac Duque (4rt); Iavor Carrión (1er); Mila Carrión (6è); Valentina De La Parra (2on); Dídac Duque (4rt), Maria Boix (P5).

Han col·laborat en l'edició, disseny i maquetació: Maruxa Martinez, Olatz Simón, Roc Carrión.

AMPA ESCOLA LA MAR BELLA Plaça Sant Bernat Calbó, 208005, Barcelona. 93 225 28 38 larabella@gmail.com

Temps de canvis

La República de la Mar Bella

Amb les dificultats i preses habituals arriba aquest nou numero de la República de la Mar Bella. D'entrada vull agrair l'esforç i sobretot remarcar l'habilitat de tots els editors i col·laboradors que han passat per la revista de l'escola i que han anat deixant, des de la modèstia del projecte, un llegat que es va enriquint curs rere curs. Un projecte que enregistra fets, esdeveniments d'una experiència transcendental pels nostre fills i filles però que també ho és per a nosaltres. L'escola sempre és una oportunitat per aprendre.

El present número és una edició en metamorfosi, ens hagués agradat comptar amb les col·laboracions i seccions habituals però les circumstàncies manen. De cara als propers números intentarem trobar el temps i ofici que ens ha faltat en aquest.

Canvis de cicle i nova junta de l'AMPA.

Aquest inici de curs ha estat marcat per molts canvis. Una nova junta pren el relleu, s'ha renovat la meitat de la representació de les famílies en el consell escolar, s'han incorporat noves extraescolars respecte l'any anterior, tenim una nova línia lectiva completa...

Al mes d'octubre passat va haver-hi canvi de junta. La Raquel Olivé, l'Ana Rodriguez l'Elena Ollés decidiren descansar després de dos anys d'exercici i donar peu a un relleu. Des d'aquí només paraules d'agraïment i reconeixement a la seva feina, perseverança i aportacions.

Però encara hi han hagut més canvis, de fet, ens estan canviant l'escola.

Obres

Les obres ja han arribat. El que eren especulacions, previsions i temors ja ha quedat enrere. Les obres són una realitat i conviure-hi no és fàcil. Malgrat les pròpies mesures previstes pel projecte, la realitat ha anat exigint noves solucions i anar millorant la convivència entre l'activitat docent i les obres. S'han modificat horaris, s'han canviat fases constructives i s'han adaptat infraestructures. No obstant, hi ha

una sèrie d'aspectes que s'han de superar amb resignació com és la falta d'espais, tan de patis com d'aules, espais de convivència com era la plaça, pols i sorolls inevitables, densificació de l'alumnat, etc. a l'espera que les obres acabin i podem gaudir de la nova escola.

Així mateix, des de l'AMPA cal estar emetent al desenvolupament de les obres i al compliment dels calendaris del projecte. Si aquests no es compleixen l'inici del curs vinent pot ser caòtic. Per evitar-ho cal esperar i exigir al Consorci que s'anticipi i prengui les mesures que dificultin el mínim l'activitat docent, ja per si degradades per les obres.

Roc Carrión Roig



>Notícies de l'AMPA

Relleu a la junta de l'AMPA

Com s'ha comentat en l'Editorial, en l'assemblea celebrada el passat 5 d'octubre va haver-hi un relleu en la junta de l'AMPA.

La junta sortint formada per la Raquel Olivé (Presidenta), l'Ana Rodríguez (Tresorera), l'Elena Ollés (Secretària) i la Tatiana Manel (Vocal de comunicació) posaven fi a dos anys de treball i dedicació.

Cal reconèixer el seu llegat, una estructura funcional consolidada mitjançant comissions autònomes, perseverança en totes les lluites per una millor escola i superàvit econòmic entre d'altres tasques.

La nova junta sorgida en assemblea neix amb la voluntat de mantenir viva l'activitat de l'AMPA, àdhuc cap projecte de govern és va presentar en les eleccions per presidir l'AMPA programades pel setembre passat.

La nova junta es va formar en el transcurs de l'assemblea extraordinària del passat 5 d'octubre. Els membres que en formem part decidírem assumir aquesta responsabilitat, potser de forma poc meditada, però amb la noció que una eina tan necessària per l'escola no quedés en punt mort. També crec interessant remarcar que els membres d'aquesta nova junta pràcticament ens érem desconeguts, les motivacions que ens han portat a compartir aquesta experiència segurament són compartides però s'han gestat individualment.

Els nous membres de la junta som:



Roc Carrión Roig, pare de la Mila de 6è i el favor de 1er, president.

Clara Fernández Alegre, mare de la Maria de P5 i la Julieta de P4, tresorera.



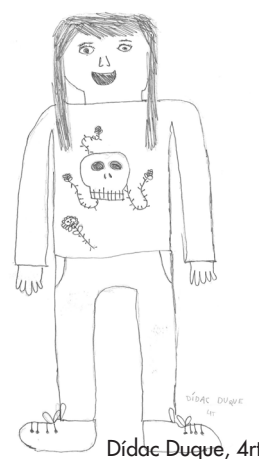
Maria Boix, P5A



Valentina De La Parra, 2on

Ximena Amaro Gámez, mare de la Valentina de 2ón i el Mateu de P5, secretària.

Laura López Bonet, mare del Dídac de 4rt i el Roc de P3, vicepresidenta.



Dídac-Duque, 4rt

Des d'aquí ens presentem i espem complir amb aquest repte i donar tot el que podem.

Per altra banda, vull expressar un gran agraïment a tots els/les col·laboradores implicades en tots les comissions en funcionament i delegats d'extraescolars i de classe que fan possible que tot rutlli (i no és fàcil)! Visca la Marbella!!

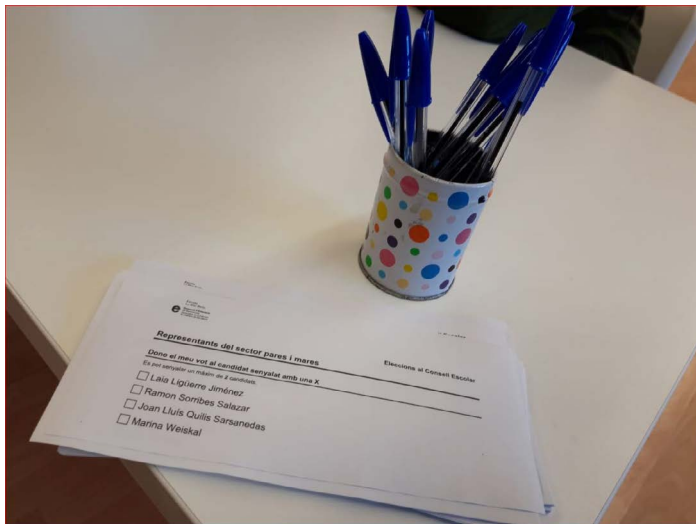
>Consell Escolar

Les eleccions al Consell Escolar

Laia Ligüerre i Joan-Lluís Quilis

Com cada dos anys, aquest curs tocava una renovació parcial del Consell Escolar del centre. El Consell Escolar és l'òrgan de representació dels diferents sectors de la comunitat educativa (alumnat, claustre, famílies, PAS i Administració local) que, com ja sabeu, participa en el govern del centre com a òrgan col·legiat.

Formar part d'aquest Consell Escolar és sinònim d'implicació directa en la vida del centre. L'elecció dels representants de les famílies esdevé, doncs, un exercici de responsabilitat i de cultura democràtica, atès que les persones elegides ens representaran a l'hora de fer propostes i prendre decisions que millorin el funcionament del centre.



El passat 28 de novembre es van fer les eleccions per a la renovació de dos càrrecs. Les persones elegides van ser la Laia Ligüerre, mare de l'Abril (1r), i en Joan-Lluís Quilis, pare de l'Elba (2n) i en Grau (4t).

Com explicava en l'escrit de presentació de la seva candidatura, la Laia vol aportar al Consell Escolar les ganes col·lectives de poder ser part activa en la construcció d'una comunitat educativa participativa, innovadora i creativa, on les petites i grans idees de mestres, famílies i nenes i nens puguin convertir-se en realitats vives i transformadores. També, té la voluntat de participar activament en la creació de la Plataforma d'Escoles Feministes del Poblenou.

Per la seva banda, en Joan-Lluís considera que el

Consell Escolar és un espai on les famílies tenim molt a dir, perquè La Mar Bella és cosa de tots, on som i fem escola. Una escola pública, catalana, moderna, cohesionadora i democràtica.

Tots dos treballaran al costat de l'Amadeu Vidal i la Laura Sisó, que, juntament amb en Roc Carrión (representant directe de l'AMPA), formaran el total de cinc membres representants de les famílies al Consell Escolar.

L'escola La Mar Bella som totes i tots, grans i petits, així que us animem a fer arribar al Consell Escolar aquelles idees i propostes que considereu que poden ser importants per poder conformar una realitat educativa construïda entre famílies, mestres i alumnes. Així doncs, podeu dir-hi la vostra, a través de qualsevol de les persones que en formaran part en representació vostra.



>Barri-escola

Plataforma per l'Educació Pública del Poblenou

Marta Aragón i Joan Lluís Quilis

La comissió La Mar Bella al Barri, representants de l'AMPA a la Plataforma en Defensa de l'Educació Pública del Poblenou, volem informar les famílies d'algunes qüestions d'actualitat:

>1 La poca participació a la manifestació per demanar el 6% i contra el Decret de menjadors.

El dissabte 17 de novembre, el MUCE (Marc Unitari per la Comunitat Educativa) va convocar una manifestació a la plaça de la Universitat, per reclamar que s'inverteixi el 6% del PIB en educació (en aquests moments a Catalunya s'inverteix només el 2%, molt lluny de la mitjana europea, que està per damunt del 5%). També per aturar el nou Decret de menjadors, que està preparant el Departament d'Ensenyament.



Lamentablement, la participació va ser molt baixa! La nostra valoració és que molta gent pensa que manifestar-se no serveix de res... Doncs només informar-vos que la qualitat de l'escola pública de Catalunya s'ha aconseguit gràcies a la lluita de milers de mestres i famílies!

El fet que estiguem patint les obres a La Mar Bella i encara que ens sembli que les nostres protestes no serveixin de res, heu de pensar que, si no fos per la nostra insistència, les coses podrien anar molt pitjor!!!

Per exemple, aquest és el cas del nou Decret de menjadors, on es pretén externalitzar el servei, considerant el temps del menjador com a complementari de l'educació i subjecte a licitació pública. Aquest decret provocarà la concentració del servei de menjadors de tot Catalunya en uns pocs operadors. El requeriment de contractació pública, de més de 2.000 menjadors, provocarà que la licitació es faci per grans lots, on només

grans oligopolis hi podran optar, amb la consegüent precarització del personal contractat i una disminució de la qualitat del menjador.

A més, preveu apujar el preu del servei a 6,8 euros per infant i dia (actualment és de 6,2 euros), augmentable per a alumnes amb NEE, cosa que incompleix el Decret d'inclusiva.



La FaPaC proposa que l'Administració gestioni directament els menjadors. El menjador ha de ser un servei per a les persones (segons les lleis marc Comunitat Europea, els serveis a les persones han de ser de proximitat i cada estat els pot determinar, no cal una llei de licitació). Considera que mentre no sigui possible la gestió directa dels menjadors per part de l'Administració, cal anar avançant cap a aquest camí. L'aprovació d'aquest decret i la creació consegüent d'un mercat d'empreses de restauració farà que en el futur sigui molt més difícil revertir aquesta situació per a arribar a un model de gestió pública.

>2. Nou model d'adscripció pública

El Consorci d'Educació de Barcelona està treballant en el nou model d'adscripció pública, que afecta sobretot els infants de 6è en la seva tria d'Institut.

En el nou model, cada escola tindrà un institut de referència, però també es podria optar a un o dos instituts més en funció de les puntuacions, que prevalen per sobre de la referència. En el cas de La Mar Bella, l'institut de referència seria el Front Marítim, però per puntuació els alumnes també podrien optar al 4 Cantons (malgrat els últims anys només hi han pogut optar els alumnes amb puntuació extra) i al Maria Espinalt. Aquest model no assegura places per tot l'alumnat del Poblenou i, si no hi ha una adscripció als 5 instituts, els alumnes d'algunes escoles es podrien quedar sense plaça, tal i com va passar aquest curs. S'ha hagut de fer un bolet al Front Marítim, quan si haguéssim tingut adscripció al 22@ hi havia places suficients per tothom...

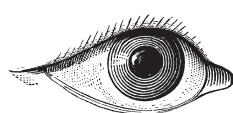
Totes les direccions de les escoles i les AMPA han estat convidades a proposar quin model prefereixen (encara que l'última decisió la té el Consorci).



La Plataforma considerem que, mentre no es pugui assegurar places suficients per a tots els alumnes del Poblenou, el millor és el model d'adscripció única: els 5 instituts per a les 10 escoles de la zona 26 (més les escoles Poblenou i Provençals). I així es va aprovar a l'Assemblea de la nostra AMPA del divendres 16/11/18.

>3. Recuperem els dimecres GROCS

Des de la Plataforma, també hem recuperat els dimecres grocs, ja que considerem que tenim prous motius per fer-nos sentir!!!



El proper **dissabte 2 de febrer de 2019**, la Plataforma estem organitzant un matí lúdico-reinvidicatiu a la plaça de Can Saladrigas, per visibilitzar les greus mancances que hi ha en l'educació pública al nostre barri.

Més endavant, anirem ampliant i concretant la informació pels canals habituals de l'AMPA, però, de moment, apunteu-vos la data i no hi falteu.

Si totes les famílies no ens hi impliquem, si totes les escoles no ens unim, no aconseguirem una educació pública de qualitat i de proximitat per als nostres fills i filles!

>Per pensar

La Comissió de Xerrades i Tallers Familiars

El dimecres dia 12 la comissió Xerrades i Tallers Familiars vam organitzar una xerrada titulada: "Les teves necessitats i les meves". La xerrada va ser a càrrec d'una psicòloga i una mediatadora, totes dues de l'associació In Via, dedicada a la formació i a l'atenció a famílies i a la infància.

Vam estar parlant al voltant de les necessitats dels infants segons les diferents etapes educatives i com acompanyar-los en família, ja que com a adults i adults també tenim les nostres pròpies necessitats. I és aquest punt el que a voltes esdevé complicat, és a dir, poder combinar i atendre les necessitats de les nostres filles i fills i les pròpies.

Ens van parlar de les necessitats emocionals, socials, de creixement i supervivència i aquelles que tenen a veure amb el desenvolupament acadèmic dels infants. I com aquestes necessitats s'han d'anar abordant des de l'àmbit familiar. En aquest cas es van centrar en edats compreses entre el sis i els onze anys.

Alguns punts de interessants a considerar:

És una etapa on els infants comencen a relacionar-se més amb "els altres", i se separen una mica de les famílies. Comencen a comparar, a formar-se un criteri i qüestionar el que han après a casa. És natural i és sa, comencen a desenvolupar el seu propi esperit crític. Des de la calma podem acompanyar-los explicant que hi ha moltes maneres de fer i de ser i explicant les raons del per què a casa actuem d'una manera determinada.

És una etapa on molts semblen més grans, ja que tenen un discurs i una manera d'explicar-se racional i molt adulta, però no deixen de ser nens en el seu comportament. Encara pot ser que tinguin rebequeries, que tinguin comportaments irracionals i és en aquest punt on nosaltres com a mares i pares és important que els acompanyem des de la calma i la comprensió. Que els permetem expressar-se, viure les emocions i un cop passada la rebequeria, els acompanyem a pensar en possibles alternatives per superar aquesta situació que els ha superat en el moment. Continuen sent nens que necessiten la nostra atenció i cura.

LES TEVES NECESSITATS I LES MEVES

12 DESEMBRE 2018
DE 16:45H A 18H

AULA D'AUDIOVISUALS

De la mà d'un professional de l'equip del servei d'atenció a famílies i infància de l'Associació In Via, parlarem de les necessitats dels infants segons les diferents etapes educatives i com acompanyar-los en família.

Maria Eugènia Peña i Laia Ligüerre

Amb la participació d'algunes mares que van participar a la xerrada i que tenien filles i fills més petits, vam poder estar intercanviant i posant en comú aquelles inquietuds, dubtes o simplement sensacions que teníem respecte a temes com la sexualitat infantil, la frustració, la rellevància del grup d'iguals o l'autoestima de les nostres filles i fills.

Les xerrades que tenim previstes des de la comissió també es realitzaran al llarg del segon i tercer trimestre. Restem a l'espera de que l'IMEB (Institut Municipal d'Educació de Barcelona) ens faciliti algunes de les xerrades que tenim demanades sobre temes com la sexualitat infantil i l'ús de les pantalles, així que en breu acabarem de tancar la programació.

Una de les xerrades que ja tenim tancades i planificades de cara al segon trimestre és sobre l'assetjament escolar, l'anomenat Bullying, que realitzarem el dia 20 de març de l'any que ve.

Alhora també estem planificant algun dels tallers en família que ens agradaria fer. Ens encantaria poder organitzar algun taller per a que grans i petits puguem compartir un espai lúdic a la tarda a l'escola. Tenim algunes idees: màgia, circ, meditació, música, manualitats...però ens falten els recursos humans! Així que mares, pares, àvies, tietes i tiets, us convidem a fer propostes per a poder dinamitzar aquest espai. Si coneixeu a alguna persona que considereu que ens podria fer de tallerista i organitzar alguna sessió, us animem a fer-nos arribar la proposta.



>Per un petit forat...

La lliure circulació a l'Educació Infantil

Ja fa temps que li donàvem voltes al fet de mesclar els diferents grups d'infantil. Després de pensar-hi molt vam decidir provar aquesta nova activitat. Cada divendres a la tarda tots els infants que habiten els mòduls poden anar voltant pels diferents espais. A cada classe hi ha una proposta concreta i diferent de les altres: el racó del tren i de la cuineta, el racó dels metges, la plastilina, les construccions, els jocs de taula, les manualitats lliures i l'espai de l'expressió corporal. Poden anar entrant i sortint dels diferents espais lliurement però amb una consigna molt clara: quan entren han de saludar i demanar si poden entrar (d'aquesta manera s'eviten aglomeracions als espais) i quan se'n van han de dir adéu (així es pot anar controlant el moviment dels alumnes i també s'acostumen a l'hàbit de saludar i acomiadar-se quan entren en un espai nou). Després de les vacances oferirem nous espais amb noves propostes.

“Tots els aprenentatges més importants de la vida, es fan jugant”

(F. Tonucci)



Cicle Inicial al teatre

LES SUPERTIETES A LA SALA BECKETT

La Sala Beckett del barri ha decidit obrir la seva oferta a les escoles. Hem cregut que era una bona pensada (de vegades costa trobar obres de qualitat per als nens i nenes i aquesta sala ens donava certes garanties) i l'alumnat de cicle inicial hi hem anat. No l'hem errada: l'obra Les supertietes de la companyia Les Bianchi, basada en el llibre Contes infantils contra tot pronòstic d'Empar Moliner, ens ha fet gaudir a totes i a tots. Mireu, sinó, algunes de les opinions de les nenes i els nens de les classes dels pingüins, els experiments i els dofins:

"Els contes que ens van explicar eren "guais" i el conte que més em va agradar va ser un de follets."
(Aina C de 2n)

"...el moment que els mitjons blancs es van convertir de color rosa."
(Iris i Malena de 1r)

"Em va agradar molt el conte que era de por."
(Sofía i Alma R de 2n)

"Quan més he rigut és quan la inventora es posava nerviosa i deia cabra."
(Mateo de 2n)



"...quan va aparèixer el fantasma perquè es va espantar."
(Glòria de 1r)

"I em va agradar molt perquè era molt graciós i em va agradar un conte que feia por però a mi no em va fer por."
(Denis de 2n)

"Ens va encantar el moment que deien cabra."
(Yuri, Dani i Oriol de 1r; Arlet i Alba de 2n)

"El conte de l'ungla llarga."
(Cloe de 2n)

"...quan van tirar els paperets de paraulotes."
(Ferrence de 2n)

"...quan van treure el pastís cremat del forn."
(Iavor de 1r)

"Em va agradar molt perquè feia molta gràcia perquè es disfressaven de ninja i quan s'ho posaven era molt "xulo"."
(Roi de 2n)

"Ens va agradar el conte de les paraules inventades i quan van tirar els papers de colors."
(Carlota, Sofia, Carla, Asha; Leila i Mar A de 1r)
M'ha agradat la cançó del final.
(Bernat de 2n)



>Per un petit forat...

Tallers del Cicle Mitjà.



Els Detectius (4rt)

A la classe dels Detectius hem fet una gran descoberta aquest curs... i és que ens encanta llegir... ens apassiona! Hi ha dies que, fins i tot, si està ennuvolat, demanem als nostres mestres que no ens facin baixar al pati, doncs hem descobert que al racó de lectura s'hi poden viure moltes aventures.

Aquest curs havíem començat una mica desganats, al principi només llegien uns quants, i els altres fullejàvem per passar l'estona, però un dia vam trobar que la classe havia canviat. Hi havia una petita llibreria al costat de la zona dels coixins i els mestres ens van animar a portar llibres que ens haguessin agradat molt per recomanar-los als nostres companys. Fins i tot podíem fer recomanacions personals per engrescar aquells amics que no disfruten tant de la lectura.

Quan portem un llibre per compartir expliquem una mica de què va i llegim algun tros en veu alta, posant veus diferents, per deixar els nostres companys amb les ganes de seguir llegint.

A més a més, vam fer una visita a la llibreria La Petita. Van ser molt simpàtics i ens van recomanar molts llibres. Bé, nosaltres també ens vam recomanar llibres. I després, a classe, vam votar quins llibres ens venia més de gust tenir i hem demanat que ens diguin el preu per comprar-ne alguns. Si els voleu venir a veure pugeu a la tercera planta, però shhht!, si no sentiu cap veu vigileu que no estiguem llegint embadalits!



La Moda (3er)

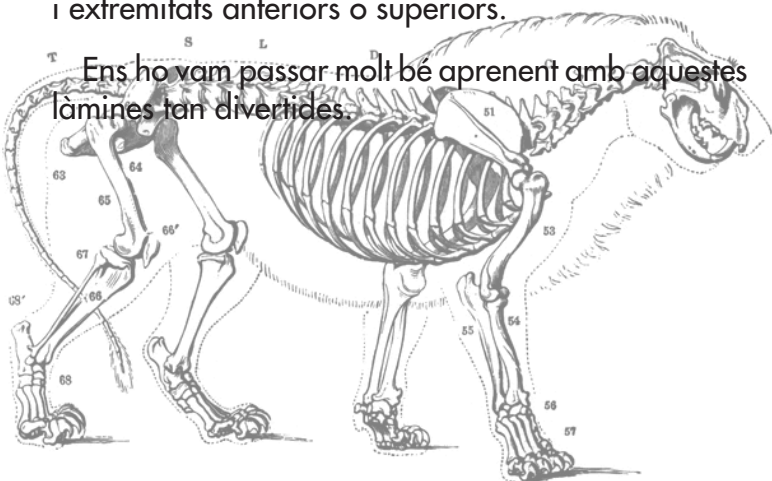
Estem fent el Taga sobre els "Animals vertebrats".

Fa uns dies, la Marina ens va portar unes làmines per veure l'esquelet intern dels animals. Per davant hi havia la imatge de l'animal i per darrere el seu esquelet.

Vam posar-les a la finestra i vam veure l'esquelet a través de la llum. També hi havia la imatge d'un humà, i vam descobrir que els esquelets dels animals són molt diferents als nostres.

També vam aprendre altres coses com que, el cos dels vertebrats està dividit en cap, tronc i extremitats. Però que l'esquelet es divideix en crani, columna vertebral, extremitats posteriors o inferiors i extremitats anteriors o superiors.

Ens ho vam passar molt bé aprenent amb aquestes làmines tan divertides.



Tallers del Cicle Superior.

Els alumnes de cinquè i sisè ens barregem per fer els diferents tallers que ens proposen per treballar els temes de TAGA que estem estudiant. Al llarg d'aquest primer trimestre hem fet el TAGA dels Fongs i el TAGA dels Invertebrats.



Sobre el TAGA dels fongs hem fet quatre tallers molt interessants:

- Observar de floridures
- Esquemes visuals dels fongs per decorar el passadís.
- Observar les parts d'un bolet i estudiar la seva reproducció.
- Estudiar la funció que tenen els llevats en l'alimentació

Ara estem acabant el TAGA dels Invertebrats, aquesta vegada estem barrejant alumnes del mateix cicle (un alumne de cinquè amb un de sisè).



Els tallers que hem realitzat són els següents:

- Visita d'un expert en artròpodes (teniu l'explicació de la visita al blog de l'escola)
- Estudiar les diferents parts d'una sípia i entendre que són animals invertebrats.
- Crear un Zoo virtual d'invertebrats (el podeu veure al Sides de Cicle Superior)

Creiem que treballar amb els alumnes d'altres classes és una bona manera de fer activitats. Si ens agrupem amb altres nois i noies ens podem relacionar i podem conèixer els nostres companys d'escola, també podem aprendre molt els uns dels altres.

Hem notat que els treballs queden millor si treballem de manera cooperativa entre els dos grups, ja que compartim coneixements i experiències i els treballs són molt més rics.

Ens agrada poder-nos barrejar i voldríem seguir-ho fent al llarg del curs. És una bona manera d'aprendre!



>Festes de l'AMPA

Castanyada + Halloween =

CASTANYALOWEEN



Les obres, la pluja, la falta d'espai, la renovació de la junta i ni l'escola no van ser motius suficients per impedir que les bèsties de d'ultratomba apareguessin de nou el passat 28 d'octubre. Un cop més, després de celebrar la castanyada amb els tradicionals i bons panellets i castanyes torrades va arribar l'inevitable, la apocalipsis es va apoderar de l'escola i un tumult d'éssers descarnats i malèfics van apoderar-se del menjador de l'escola, portant el mateix infern a la Terra.

L'aparició d'aquestes criatures va venir acompanyada per danses i coreografies dictades pel mateix dimoni. A més, aquest espectacle dantesc va ser amenitzat amb pastes casolanes elaborades per les famílies que engendraren temps enrere aquest estol de criatures esperpèntiques.

A la Mar Bella tenim de tot...tant la Castanyera de la muntanya amb la seva faldilla fent-li campana, com la interpretació més monstruosa de Tots Sants, Halloween.

Gràcies als alumnes i famílies que van participar per ajudar a fer aquesta festa terriblement deliciosa! I moltes gràcies també a Edu i la "tropa menjador" per la il·lusió i alegria que sempre ens feu arribar! Repetirem l'any que ve ... auuuu !!!



>Coneixem els països i les famílies de la Mar Bella

Olatz Simón



En Yomi, l'Asha, la Noa i la Maruxa.

D'on sou? Com i quan us vau conèixer?

Jo (Maruxa) sóc de Barcelona, de família gallega, i en Yomi de Londres, de família nigeriana. Ens vam conèixer a Anglaterra fent classes de capoeira (una art marcial brasilera).

A què us dediqueu? Què volíeu ser de petits?

Biòloga reconvertida en comunicadora científica, i informàtic - encara que de petit volia ser forner!

Des de quan viviu al barri? Què és el que més us impressiona del canvi del barri en els últims anys?

(Maruxa) Fa només tres anys i mig que vivim al barri, però estem encantats! A mi m'apassiona viure a prop del mar.

(Yomi) Porto 11 anys a Barcelona, i quan vaig començar a treballar al Poblenou i vaig conèixer el barri, vaig tenir clar que volia viure aquí. M'agrada la combinació de vida de barri, turisme i empreses internacionals. Però és important mantenir un equilibri saludable entre aquestes tres coses ...

(Maruxa) Si, i potser l'excés de turisme i d'empreses internacionals està passant factura a la vida de barri ... De segur pel que fa als preus dels pisos, són una insolència i fan que moltes persones no puguin permetre's seguir vivint aquí.

Què era més difícil a Londres i què és més difícil aquí?

(Maruxa) El transport i fer vida a l'aire lliure era més

complicat a Londres.

Aquí, com a família interracial, una dificultat que trobem es la manca de diversitat i de referents. A Londres hi ha gent de tots els llocs i colors, mentre que aquí encara és estrany. Tot i que a l'escola tenim gent de molts països, i això és fantàstic, a nivell cultural i ètnic segueix sent molt homogènia, igual que ho és la ciutat en general. Ens agradaria que s'acceptés i es celebrés més la diversitat!

Si poguéssiu canviar una cosa de l'escola, què canviariu? I del barri?

(Yomi) Ara mateix, de l'escola canviaria les obres: voldria tenir-ho ja tot acabat i que les nenes i nens no han d'estar entrant cada dia en una zona d'obra ... Del barri, les persones que no recullen les caques dels seus gossos! Últimament en veig més i més...

(Maruxa) A mi de l'escola, m'agrada l'ambient familiar que tenim i com tots els nens i nenes es coneixen i fan activitats junts - m'agradaria que això no es perdi amb l'ampliació! Les coses que canviaria són coses que crec que ja van canviant a poc a poc: més implicació de les famílies a les aules, millor comunicació escola-famílies ... També fer èmfasi, de manera transversal, en el respecte per totes i tots i en el valor de la diversitat.

Yomi, com celebraves el Nadal o el Cap d'Any quan eres petit?

En família, menjant moltíssim "roast turkey and roast potatoes" (rostit de gall dindi amb patates), "Stuffing" (farcit) i cols de brussel·les - i jugant a jocs de taula.

Expliqueu-nos una tradició "antiga" i una nova de la vostra família per Nadal.

(Maruxa) La nostra nova tradició nadalenca és viatjar! Normalment anem a Anglaterra, i alguna vegada hem passat a Galícia. L'any passat el vam passar amb la família d'aquí, i cada membre va escriure un desig o alguna cosa que volíem canviar per al nou any, que va quedar colgat d'un arbre fet de branquetes que segueix penjat a la paret... ara veurem si s'han complert!

(Yomi) A Anglaterra, ara que som molta família (jo tinc sis germanes) i la majoria dels meus nebots ja

són grans, fem un "Secret Santa", en què es fa un sorteig i cada membre de la família li toca comprar alguna cosa per a un altre, que no sap qui li farà el regal - tipus 'amic invisible'.

Si les vostres filles demanessin un regal per a vosaltres al tió / reis / papa noel, quin creieu que seria?

(Maruxa) A mi un cervell, perquè tinc molt mala memòria, i sempre em recorden: "Mama, tens la memòria d'un mosquit!"

(Yomi) I a mi un cor més amable perquè sempre diuen que sóc molt "mean", molt estricta! I és veritat!.

Quina és la vostra proposta per a un cap de setmana a Barcelona? Quin parc, teatre, visita, etc. recomaneu?

Passejar per Montjuïc. Solíem viure a prop i la veritat és que és un lloc molt agradable, perquè és gran, ple de parcs i mai hi ha massa gent, potser perquè costa arribar fins allà!

Què és el primer que us menjarieu de la panera de bè si us toqués?

(Maruxa) Jo qualsevol cosa amb xocolata, i el pernil!

(Yomi) Torró!

Què no falta mai a casa vostra?

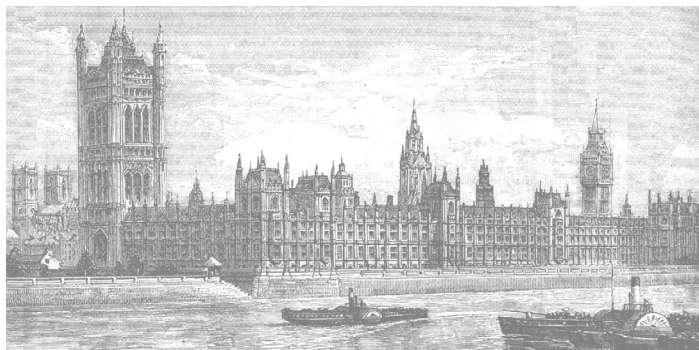
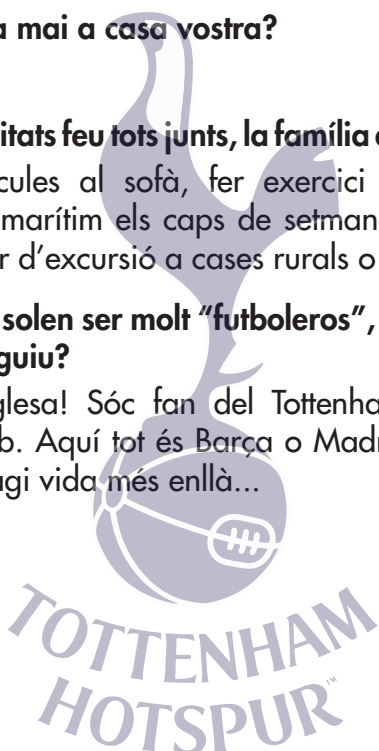
La música!

Quines activitats feu tots junts, la família al complet?

Veure pel·lícules al sofà, fer exercici en família pel passeig marítim els caps de setmana pel matí, patinar, anar d'excursió a cases rurals o càmping...

Els britànics solen ser molt "futeboleros", quina lliga de futbol seguieu?

(Yomi) L'anglesa! Sóc fan del Tottenham Hotspur Football Club. Aquí tot és Barça o Madrid, sembla que no hi hagi vida més enllà...

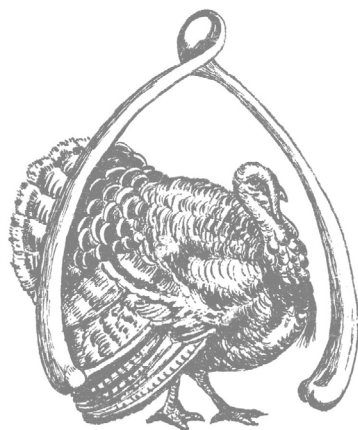


Roast turkey recipe

Ingredients:

- 1 big turkey (5kg)
- Salt, black pepper
- Fresh herbs: thyme, parsley, rosemary or sage, bay leaves
- 1 lemon, halved
- 1 onion, quartered
- 1 head garlic,
- 60g melted butter
- 225g fresh white breadcrumbs

Preheat the oven to 180C/Gas mark 4. Wash the turkey, remove any unwanted fat, feathers, organs. Place it in a roasting tin. Add salt and pepper inside the turkey cavity and stuff it with the lemon, onion, garlic and the fresh herbs. Brush the outside of the turkey with the butter and sprinkle with salt and pepper. Tie the legs together with string and tuck the wing tips under the body of the turkey. Roast the turkey for 2 1/2 hours, basting from time to time with the juices. The turkey is ready when the juices run clear when you cut it. Remove the turkey from the oven and cover with foil for 20 minutes. Slice the turkey and serve hot.



>Barri-escola

Comissió Camí Escolar

Roger Llorca

Ja fa més de deu anys que formem part d'aquest projecte de comunitat, que al principi estava integrat per quinze centres, dels quals aquest curs, cinc en som més o menys actius. De tots els agents que integren el projecte, l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona (IMEB) representat per la Cooperativa ETCs és qui ens tutoritza per facilitar la feina als representants de les AMPAs.

L'objectiu del projecte és treballar, per adaptar i, acompanyar els infants i les famílies, a encarar el procés de fer sols el trajecte de casa a l'escola, sense que un adult els acompanyi. És una bona eina per fer de la ciutat un espai més humanitzat i menys contaminat. Potencia caminar; l'ús de la bicicleta i, el patinet. És una bona excusa per fer entendre que s'ha de respectar els veïns i la resta de vianants. S'aprenen uns valors que fan que sigui tot un èxit i, ens alegra veure com els infants van sols, no només a l'escola, sinó també a les activitats extraescolars, a la biblioteca, als actes de Festa Major, bé en definitiva a tot arreu (abans del que ús pugueu imaginar).

Aquest curs la Comissió de La Mar Bella està d'enhorabona, puix s'hi han incorporat un pare i una mare que amb el membre que ja hi havia, podran compaginar la tasca d'anar a l'Espai famílies del Camí escolar del Poblenou que és el nom que té el lloc on ens trobem més o menys, un cop al mes i, intentem marcar objectius i accions comunes al llarg del curs, com per exemple el mapa Camí9 del curs passat. A més, aquest curs, també ens repartirem la tasca de presentar el projecte als infants de 3r, mantenir la xarxa de botigues amigues, crear un protocol definitiu i, acompanyar als infants de 4t en el seu bateig.

Si voleu més informació o contactar amb nosaltres podeu entrar a la pàgina de l'Ajuntament de Barcelona: ajuntament.barcelona.cat/educacio/ca/camins-escolars o, escriure'ns a camiescolar.ampalamarbella@gmail.com



>Excursions en família

El nostre granet de sorra per apropar la natura

Jordi Roy

Córrer enmig del bosc, atrapar insectes (i deixar-los anar), llançar fulles seques al cel, recollir flors silvestres, pujar a un arbre, escalar una paret, explorar una cova, trobar bolets, mullar-se els peus intentant creuar un riu, fer punteria amb una pedra, construir una cabana, perdre el camí (i tornar-lo a trobar), veure un esquiol com salta de branca en branca, veure aigua en una font... Aquestes son les coses de les que estan fetes els records de la infància de molts de nosaltres. Per a les generacions d'avui en dia, aquests petits plaers estan una mica allunyats. Aquest distanciament de la natura està demostrat que pot portar molts trastorns als nostres petits. Darrerament hi ha moltes investigacions que així ho demostren: obesitat per falta d'exercici, aïllament, depressió, trastorn de dèficit d'atenció, etc.



Excursió a St Llorenç del Munt.

La natura la tenim aquí a prop, potser una mica més lluny que abans, però sols falta voluntat per arribar-hi. De ben segur que les experiències en contacte amb la natura en infants han de repercutir positivament en el seu desenvolupament sa: física, emocional i espiritualment.

El nostre barri, malgrat estigui dins de la gran trama urbana, hi podem trobar petits espais, en el que els nostres petits poden retrobar-se amb la natura i l'activitat física. Un d'aquests llocs és el Parc de Poblenou: arbredes, gespes per jugar a pilota, talussos per escalar i baixar rodolant, i per suposat, la platja. La gran oblidada de l'hivern!

Des de la comissió "Excursions en Família"



Balma de l'Espluga (St. Llorenç del Munt)

intentem posar el nostre granet de sorra per apropar la natura encara una miqueta més. Des de ja fa uns anys, organitzem una excursió un diumenge al mes. Es tracta de sortides en espais naturals propers a la ciutat de Barcelona. L'última excursió que hem fet va ser a la balma de l'Espluga, al Parc Natura de Sant Llorenç del Munt. En podeu veure fotografies en aquest article.

Estigueu atents als correus de l'AMPA, doncs us anirem informant de les dates i dels destins que us proposem. Les sortides les adaptem a totes les edats. **ANIMEU-VOS!!!**



Boletada familiar del passat 25 d'octubre al Solsonès

>Una mica per llegir

Elena Ollés

Avui us vull parlar de dos títols força interessants, *Un fill* i *La nena més petita de tota l'escola*.

Un fill

Alejandro Palomas

Aquest llibre s'enfoca al públic juvenil, però va molt més enllà i narra la vida d'en Guille, un nen de 9 anys que sent una gran admiració per Mary Poppins. És un nen introvertit, sempre amb un somriure a la cara i apassionat per la lectura.

La novel·la explora la vida d'aquest noi que viu amb el seu pare i té una relació més aviat distant. La seva mare no viu amb ells, està de viatge a l'Orient Mitjà, i la seva absència es fa notar a la novel·la.

A priori, la vida d'en Guille és molt quotidiana, cada cop més la societat contempla tota mena de nuclis familiars, de múltiples membres i models, tots vàlids en el dia a dia, ja que és el moment en què vivim.

La gràcia de la novel·la és la galeria de personatges que ens ajudaran a entendre, per mitjà de capítols narrats per diverses veus, esbrinar les claus del comportament del jove i la seva admiració total al personatge de Mary Poppins.

En paral·lel, la història ens deixa pinzellades d'altres històries d'infants que, innocents, esperen que tot se solucionarà recitant la paraula Supercalifragilisticexpialidós.

Son igual d'interessant les converses que té amb la psicòloga de l'escola i amb la seva amiga Nàdia, la seva única amiga. La novel·la té un estil una mica policíac, i el lector va endevinant les pistes per descobrir i resoldre el cas del petit. A mesura que anem llegint, veiem que va superant obstacles i va afrontant els temes que van sorgint. Té un bon final i uns personatges complets i amb molta força...

La nena més petita de tota l'escola

Roberts, Justin · Robinson, Christian

Aquest llibre para de la Sally McCabe. Tracta un tema que avui dia està en boca de tots, el Bullying, paraula anglesa que significa intimidació. Malauradament tothom n'hem sentit parlar del tema, i hem de fer veure als nostres fills i filles que no està bé ni patir-ho en silenci, ni provocar-ho i molt menys ser espectador passiu...

A la Sally McCabe ningú la veia. Era la nena més petita de tota l'escola. Però Sally es fixa en tot: des de les vint-i-set claus del conserge fins als abusos que es cometen al pati de l'esbarjo. Un dia la Sally es farta i decideix plantar-se. Aprofitant una oportunitat, fa front als abusadors i així descobreix que una nena petita pot aconseguir grans canvis.

Si llegim aquest llibre amb els nostres fills, i aconseguim que entenguin i separin el que està bé o malament, el que pot semblar-nos una broma, però si ens ho fessin a nosaltres, ja no faria gràcia, és així com podem parar aquest fenomen. Pararíem l'assetjament escolar. És vital, que com més aviat millor, els nostres fills aprenguin que no és un joc. No només passa a l'escola, grups d'amics, feina... Hem d'ensenyar, que tothom té el mateix dret, i sobretot, ningú és més o menys que qualsevol altre.



> Petits artistes



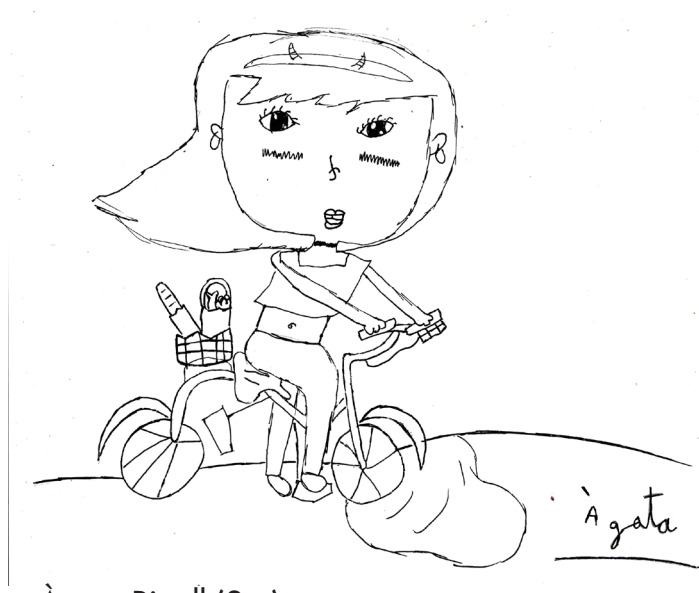
Starry night Lorenzo Raschi (P5)



Emilio Raschi (P4)



Rosana Endrino (P5)



Àgata Ripoll (3er)



Dídac Duque (4rt)



Maia
Zanoguera
(1er)

